

ふくしきのまな

# F's 学びのながれ

和歌山大学教育学部附属小学校複式部

## か だ い た し み と お 課題やめあてを確かめて見通しをもつ

「なぜ?」「どうして?」を課題にしよう! どのような学習活動がいいかな?  
なにを知りたい?たしかめたい? めあてをもって学習しよう!

## し ら か ん が ま な 調べる, 考える(ひとり学び)

本やインターネットを使って調べよう! 自分で考えてノートにまとめよう!  
知っていることを使って取り組む! 考えを伝え合うじゅんびをしよう!

## ふ か が く し ゅ う が く し ゅ う 深める(ペア学習やグループ学習)

自分の考えを伝え合おう! みんなで話し合い, いいものを見つけよう!  
友だちの考えていることを知ろう! 友だちのいいところを見つけよう!

## ふ か え まとめる・振り返る

課題を解決できたかな? 学習のめあてを達成できたかな?  
どんなことがわかったかな? いい学び方ができたかな?



ふくしきのまな

# F's 学びのスキル

和歌山大学教育学部附属小学校複式部

## しかい 司会



- 学習活動のちょうどいい時間を考えよう。
- 発表，ミニボードを使う，ノートや具体物を見せるなど，伝え方を選ぼう。
- ほかのフォロワーにも聞き返そう。

## きろく 記録



- 学習活動や発言を短くまとめて記録しよう。
- 困む，線で結ぶ，文字の色を変える。
- 大切なことを目立たせよう。

## ふおろわあ フォロワー



- 司会や記録を助けよう。
- わかりやすい発表方法を選ぼう。
- 短くまとめて話そう。
- 発言の内容を考えながら最後まで聞こう。
- 立場や考えを表情やうなずきで表そう。