研究授業Ⅰ

第４学年外国語活動「和歌山に来てください！　My favorite place is ○○○～」

授業者：中岡 正年

【各教科・領域において習得した**知識（内容知・方法知・体験知）の活用・発揮が促され，互いの探究のプロセスが充実**していくイメージ】

CHANGE 「ウェルカムカードをわたそう！」

・宿泊研修時の高野山にて訪日外国人の方に会い，日本に来てくれたことを感謝する「ウェルカムカード」を渡した。その後調べてわかった，和歌山より京都や奈良の観光客の数の方が多いという気付きがCHANGE の**課題設定のプロセスを充実させる。**

外国語活動「和歌山に来てください！My favorite place is ○○！」

・CHANGE で調べた和歌山の魅力やよさに関する知識が外国語活動の**課題設定や情報収集のプロセスを充実させる。**

国語科「○○リーフレットをつくろう」

・CHANGE で得た和歌山の魅力やよさを伝えたいという思いが国語科の**課題設定や情報収集のプロセスを充実させる。**

課　**課・情**　**課・情**

CHANGE 「和歌山に来てください！My favorite place is ○○○」

問題解決①

「和歌山県は魅力が多いのに外国からの観光客が少ないのはなぜだろう」

問題解決②

「どうすれば和歌山にもっと多く外国からの観光客がくるだろう」

課・情　**課・情**　**課・情**　**情**　**課・情**

社会科「わたしたちの県の様子」

・社会科で調べた日本や和歌山の文化や特産物，地形などに関する知識が CHANGE の**課題設定や情報収集のプロセスを充実させる。**

・問題解決①のためにも自分たちが日本のことを「知る」ことが必要であるという認識が社会科の**課題設定や情報収集のプロセスを充実させる。**

特別活動「ようこそ！私達の学校へ！」

・タイのカセサート大学附属小学の子どもたちと触れ合って学んだ海外の言葉や文化などに関する知識がCHANGE の**課題設定や情報収集のプロセスを充実させる。**

音楽科「外国の人に和のよさを伝えよう」

・音楽科で学んだ和楽器や日本の音階に関する知識がCHANGE の**情報収集のプロセスを充実させる。**

・CHANGE で調べた日本や和歌山の魅力やよさに関する知識が音楽科の**課題設定や情報収集のプロセスを充実させる。**

探究力