研究授業Ⅱ

第２学年生活科「元気な野さいをそだてよう」

授業者：田中伸一

【各教科・領域において習得した**知識（内容知・方法知・体験知）の活用・発揮が促され，互いの探究のプロセスが充実**していくイメージ】

生活科　「野さいをそだてよう」

・生活科の学習をとおして得た夏野菜を大きく育てるために大切なことは水やり，日光，栄養，毎日の観察であるという知識が，秋野菜を育てるイメージにつながり，本実践における**課題設定のプロセスを充実させる**。

生活科　「みんな生きている」

・昆虫を育てる土，野菜を育てる土，大きな樹木を育てる土について観察をとおして考える。この活動をとおして得た知識が，本実践における大根を大きく育てるための土作りに必要な**情報収集のプロセスを充実させる。**

課

情

生活科

問題発見

「１学期より元気な野菜をそだてるには？」

問題解決①

「大根が元気にそだつ土を自分たちで作ろう」

問題解決②

「大根チャンピオンはどれ？」

探究力

情

情

課

国語科　「かんさつ名人になろう」

・国語科で得た観察の視点には形・色・触感・大きさ・におい・音などがあるという知識が本実践における，前の時と比べて，植物の変化や成長を見つける**情報収集のプロセスを充実させる。**

算数科　「長さ」

・算数科で学習した長さを測定する経験が，野菜の長さを測定する活動に生かされる。これが本実践における植物の変化や成長を見つけるという**情報収集のプロセスを充実させる。**

生活科　「春野さいをそだてよう」

・本実践で得た秋野菜を元気に育てるために大切なことは水やり，日光，観察，栄養となる土作りであるという知識が，春野菜を育てるイメージにつながり，次の生活科の**課題設定のプロセスにつながる**。