

■研究会までの流れ

本年度は研究授業を事前オンライン公開、協議会及び田村先生ご講演をオンラインで行います。
以下の手順をご確認ください。

- ①本校HPの専用フォームでお申し込みください。
- ②後日、申し込み専用フォームにてご記入いただいたメールアドレスに以下のことをメールでお送りします。
 - ・事前接続テストの日時
 - ・開会挨拶のURL
 - ・学校提案閲覧用のURL
 - ・お申し込みいただいた授業の研究授業閲覧用のURL
 - ・指導案、授業構想シート、補足資料閲覧用のURL
 - ・協議会参加用のURL
 - ・田村先生ご講演閲覧用のURL
- ③当日までに、研究概要提案及び研究授業をご覧ください。
- ④研究発表会当日「Zoom」にて協議会及び田村先生ご講演にご参加ください。

※本研究発表会に関する動画撮影、録音などを禁止させていただきます。

※授業動画と指導案などの各種資料のアップロードは、10月下旬の予定です。

（教科等によって日時が異なりますのでご了承ください）

※協議会では「Zoom」のチャット機能を利用してご意見を頂戴します。音声及びビデオカメラはミュートの状態をお願いいたします。なお、発言していただきたい場合はこちらからミュートとビデオカメラを解除させていただきます。

※数日前に接続テストを実施します。

※端末操作、「Zoom」に関すること、当日のお問い合わせは受けられませんのでご了承ください。

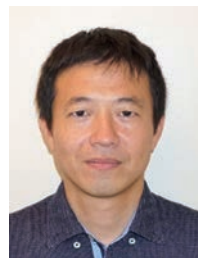
本校HPの申し込み専用フォームはこちら

<http://www.aes.wakayama-u.ac.jp/kenkyukai/>



冬の教育研究発表会…2021年1月23日（土）午前

学 級	教科等	授業者
2年A組	算数科	松原 千夏
4年B組	国語科	宮脇 隼
5年B組	社会科	中山 和幸
5年C組	家庭科	静川 郁子
3・4年F組	複式理科	中西 大



講師
和歌山大学教育学部准教授
二宮 衆一 先生

ICT活用授業研究会…2021年1月23日（土）午後

学 級	内容等	授業者
1年B組	情報モラル	田中 千映
3年C組	データサイエンス	久保 文人
3・4年	プログラミング	北川真里菜
5年A組	情報活用	川端 大奨
6年B組	プログラミング	中岡 正年
1・2年F組	プログラミング	川村 繁博

～子どもの思考力を育てる
プログラミング教育とICT～



全体講評
和歌山大学教職大学院教授
豊田 充崇 先生

和歌山大学教育学部附属小学校

〒640-8137 和歌山市吹上1丁目4番1号

TEL (073) 422-6105 / FAX (073) 436-6470 URL <http://www.aes.wakayama-u.ac.jp>

2020年度 和歌山大学教育学部附属小学校 秋の教育研究発表会（オンライン開催）のご案内

未来に生きて働く資質・能力の育成（三年次） ～探究の質を高める授業づくりの「しかけ」と評価の在り方～

和歌山大学教育学部附属小学校



ご挨拶

急激に変化し続ける社会において、協働的に問題解決を図ろうとする子どもの育成を目指し、一昨年度、学校提案「未来に生きて働く資質・能力の育成」を掲げました。身に付けさせたい資質・能力を「探究力」と「省察性」の2つとし、その育成を目指した子どもが探究する授業づくりに取り組んできました。3年次である本年度は、研究副題を「探究の質を高める授業づくりの『しかけ』と評価の在り方」とし、子どもの探究の質を高める教師の手立てや評価、そして子ども自身が行う評価活動の在り方を探ってきました。

秋の教育研究発表会では、研究主題に迫る10本の授業をオンラインで事前公開し、それらについての協議会をオンラインで行います。先生方から忌憚のない御批正を賜り、より一層研究の推進に努めたいと考えております。また、研究会全体講師として田村学先生（國學院大學）にオンラインでご講演いただきます。

ご参加くださる先生方とともに、学習指導要領における学びの地図をともに考えられればと思っております。多くの先生方のご参加を心よりお待ち申し上げます。

和歌山大学教育学部附属小学校長 北垣 有信

期 日 **令和2年10月31日（土）**

日 程	8:40	8:50	10:05	11:20	12:30
	開会（校長挨拶）	協議会Ⅰ 60分	休憩 15分	協議会Ⅱ 60分	休憩 15分
				講演会 70分	閉会（副校長挨拶）

主 後

催 援

和歌山大学教育学部附属小学校
和歌山県教育委員会 和歌山市教育委員会
和歌山県市町村教育委員会連絡協議会
和歌山県連合小学校長会

秋の教育研究発表会 2020

学校提案「未来に生きて働く資質・能力の育成」
～探究の質を高める授業づくりの「しかけ」と評価の在り方～

■研究概要提案（事前オンライン公開）

■研究授業Ⅰ（事前オンライン公開）

教科等	授業学級	単元・題材名	授業者
算数	6 A	比とその利用	 松本 都望
理科	4 A	ものの温度と体積～自分たちで検証しよう～	 舟浴 千晃
生活	1 A	土を使って作ろう～土窯作り～	 田中 伸一
体育	2 B	マット100%～みんないっしょにころがるんだ！～ （音楽に合わせたマット運動遊び）	 則藤 一起
複式国語	5・6 F	作者の意図をとらえて読もう 5年「たずねびと」 6年「やまなし」	 平井 千恵

■研究授業Ⅱ（事前オンライン公開）

教科等	授業学級	単元・題材名	授業者
社会	6 C	江戸幕府260年のなぞにせまろう ～吉宗と宗春の政治～	 西川 恭矢
理科	3 C	電気で明かりをつけよう ～パンダ号点灯のひみつをさぐろう～	 久保 文人
図工	5 C	もようをデザイン ～見つけてつくろう 自分だけのいい形～	 西原有香莉
体育	3 A	シュートボールをしよう	 湊本 祐也
道徳	3 B	自分がかがやかせるために 「お母さんの『ふふふ』」	 糸我 直人

■協議会Ⅰ 8:50～9:50（当日オンライン）

	協議会テーマ	助言者
6 A 算数	探究力を育む数学的表現力とは	今田 実 (橋本市立あやの台小学校校長)
4 A 理科	つないで探究する理科の学び	貴志 年秀 (和歌山大学特任教授)
1 A 生活	具体的な活動や体験を通して、 試行錯誤を繰り返す子どもの育成	谷尻 治 (和歌山大学教授) 高橋多美子 (和歌山大学准教授)
2 B 体育	運動を楽しめる子どもをめざして ～授業づくりのしかけを大切に～	林 修 (和歌山大学教授) 村瀬 浩二 (和歌山大学教授)
5・6 F 複式国語	学び方を学ぶ～自律した学習者の育成～	藤井 英之 (元 有田市立宮原小学校校長)

■協議会Ⅱ 10:05～11:05（当日オンライン）

	協議会テーマ	助言者
6 C 社会	歴史的事象を多角的に捉える子どもの育成	岩野 清美 (和歌山大学准教授)
3 C 理科	つないで探究する理科の学び	富田 晃彦 (和歌山大学教授)
5 C 図画工作	自ら課題を生み出す力の育成	永守 基樹 (和歌山大学名誉教授)
3 A 体育	運動を楽しめる子どもをめざして ～授業づくりのしかけを大切に～	林 修 (和歌山大学教授) 村瀬 浩二 (和歌山大学教授)
3 B 道徳	自己のよりよい生き方について考えを深めようとする 『省察性』の育成	伊澤真佐子 (和歌山大学准教授)

■講演会 11:20～12:30（当日オンライン）

演題「『深い学び』と駆動する知識
～コロナ禍における学びの保障～」
國學院大學教授 田村 学 先生

