

和歌山大学教育学部附属小学校

ふぞく こ 附属っ子の

なつやす 夏休み



ねん
年

くみ
組

ばん
番

なまえ
名前

夏休みの生活

附属っ子のみなさん、7月19日から夏休みが始まります。今年の夏も、とても暑くなるようです。熱中症にならないよう、こまめに水分をとったり、外に出るときはぼうしをかぶったりして、暑い夏を元気に過ごしましょう。

夏休みは、とても長い休みになります。ふだんできないことに進んで取り組みましょう。いくつかのポイントをあげますので、お家の人と相談して計画を立てましょう。

■安全について考えよう

夏休みは、楽しいイベントがあり、出かける機会も多くなります。水の事故・交通事故など、「楽しさ」と「危険」がとなり合わせになっています。「人通りの少ないところを通らない。」「見知らぬ人についていかない。」「外では一人で遊ばない。」「大勢集まるところに行くときは感染予防を心がける」ということも大切です。また、地しんなど自然災害のときの備えはどうしたらよいかなど、防災についてもお家の人と話し合ひましょう。

■自分にできることを進んでしよう

草花や庭の木に水をやる・おそうじを手伝う・ペットの世話をするなど、家族の一員としてできることは、たくさんあります。しっかりお手伝いをしましょう。「自分にできること」を考えて毎日続けることで、自分の力になったり、新しい発見があったりするかもしれません。

■じっくり取り組もう

自分の好きなこと・興味のあること・おもしろそうなことなど、時間をかけてじっくり取り組んでみましょう。毎日こつこつと時間をかければ、必ずやりとげることができ、満足感と達成感が味わえ、大きな自信となります。各教科の課題を参考にして学習に取り組んでください。新学期に「こんなことができた!」「こんなことをがんばった!」と自まんでできるといいですね。

■しっかり読書をしよう

まとまった時間を利用して、ゆっくり読書を楽しみませんか。少し長めの本を読む、授業で知った作者の別の作品を読む、好きな作家の本を読む、シリーズものを読んでみる、好きな種類(ぼう険・物語・歴史・伝記など)の本を読む、課題について調べるために本を読むなど、様々な読み方があります。本を読んで心の宝物を増やしましょう。

■地域の友だちとも仲良く遊ぼう

夏休みは、地域のお友だちとも仲良く遊べる機会です。たっぷり遊んで、たっぷり学んで、思い出っっぱいの夏休みにしてください。

なつやす がくしゅう 夏休みの学習

楽しくて中身のこい夏休みを過ごすには、健康で安全な生活を送ることと、自分が取り組む学習の計画を立て、見通しをもってしっかりとやりきることが大切です。このページを読んで学習の計画を立てましょう。

学習については、それぞれの教科などによってたくさんしょうかいしていますが、そのすべてを学習するというものではありません。それぞれ自分の個性を生かして学習するといいでしょう。たとえば、次のような学習方法があります。

◇ 自分の得意なことをのばす

得意な教科の内容を、さらに時間をかけて広く深く学習する。

◇ 自分の苦手なことにチャレンジする

苦手だと思ふ教科や得意ではないことに、毎日少しずつチャレンジしてみる。

◇ いくつかの教科を組み合わせて勉強する

家庭科や理科などと環境、生活と図工など自分のテーマをもって学習する。

◇ 体験的な学習や動植物の観察や科学実験などにチャレンジする

ノートとえん筆、タブレットなどだけではなく、実際に作ったり、試したりする学習を試してみる。また、観察をしてスケッチする・実験をして記録するなども、新たな発見があるかもしれません。

◇ いつもはできないような学習にチャレンジする

長期間にわたる動植物の観察、山や川での自然体験・天体観測・家庭や地域での社会体験など、安全に十分注意して、ふだんあまりできないことに取り組んでみましょう。何か不思議なことに気づくかもしれません。学校ではできないことや、お家のひととしかできないことにチャレンジするといいですね。



なつやす けんこう あんぜん 夏休みの健康と安全

なつやす 夏休みがはじまります。けいかくてき す 計画的に過ごし、けんこう あんぜん き 健康と安全に気をつけてじゅう じつ 実したなつやす 夏休みにしましょう。また、きまりを守って楽しく過ごしましょう。

きそくただ せいかつ ◎規則正しい生活をしよう！

- はやねはや お あさ まいにちつづ
・「早寝早起き朝ごはん」を毎日続けましょう。
- いち かつどうけいかく た
・1日の活動計画を立てましょう。
- とけい み じかん き
・時計を見て、時間に気をつけながら過ごしましょう。
- けいかくてき がくしゅう
・計画的に学習しましょう。



きけん じぶん じぶん まも ◎危険がいっぱい！自分で自分を守ろう！

- こうつう まも
・交通ルールを守りましょう。
- こども うみ かわ いけ あそ い
・子供だけで海、川、池へ遊びに行きません。
- はなび ひ つか あそ かなら おとな
・花火など、火を使った遊びは必ず大人といっしょにしましょう。
- こども おおがた い
・子供だけでゲームセンター、カラオケ、大型ショッピングセンターなどへ行きません。
- いきお と だ ひと あそ きんし
・エアガンなど、勢いよく飛び出すものや人にけがをさせやすいもので遊ぶのは禁止です。
- し ひと い
・知らない人にさそわれてもついて行かない。
- かね つか かた き か 貸したり、あげたりしません。



けんこう せいかつ ◎健康に気をつけて生活をしよう！

- からだ うご じかん つく
・体を動かす時間を作りましょう。
- つか み す き
・タブレットの使いすぎや、テレビの見過ぎに気をつけましょう。
- すいぶんほきゅう ねちゅうしょう き
・しっかりと水分補給して、熱中症に気をつけましょう。
- つめ た す へ や ちようじかん す
・冷たいものの食べ過ぎや、すすすすぎる部屋で長時間過ごし過ぎないようにしましょう。
- むり あそ かた ちから かげん あんぜん あそ ころ
・無理な遊び方をせず、力を加減して安全に遊ぶことを心がけましょう。

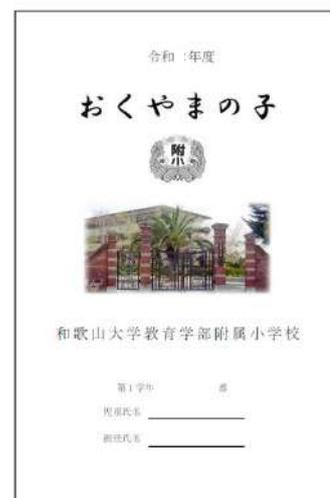


保護者各位

『おくやまの子』 ～励ましの資料として～

学期末（終業式）にお渡しする評価資料『おくやまの子』は、学校でのお子さんの学習や生活の様子を、担任や専科担当教員が評価したお知らせです。1年生の1学期につきましては、生活の様子だけの評価です。

今年度から1・2学期末に個人懇談を行い、お子様の学習状況や生活状況についてお伝えします。そのため、『おくやまの子』での所見欄は、3学期末のみとなります。



- 評価の観点は、各教科等において①知識・技能(知識や技能を学習や生活の場面に活用できる程度に身に付けているか) ②思考・判断・表現(課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を身に付けているか) ③主体的に学習に取り組む態度(めあてに向かって学習を振り返りながら粘り強く取り組むことができているか)です。

生活の決まりにおいては、十分定着している場合を◎、概ね定着している場合を○、努力を要する場合を△として表しています。

- 『おくやまの子』を見ていただくポイントは、次の2点です。

◇子どもへの励まし

「よくできた」「だめだった」など、学習や生活の様子を成果のみでとらえるだけではなく、子どもの現時点での強みや弱点は何かを把握し、その上で今後どのように取り組むといいのか、子どもが意欲をもてる声かけをお願いします。

◇学ぶ姿のみとり

本校では、子どもが各教科等の学習をとおして、身の回りの「ひと・もの・こと」などに問題意識をもって積極的にかかわることや学び方を学習することを研究しています。その過程で、どのようにそれらの対象とかかわり、見つけた問題をどのように解決しようとしているのかをみとろうとしています。ご家庭でも、そのような視点でがんばりを見つけて励ましてください。

『おくやまの子』の評価の観点は、各教科等・学校生活ともに学習指導要領に照らし、十分に吟味したものです。ただし、これらが子どもの力のすべてを表しているということではありません。ご家庭でも、子どもの学んでいる様子に注目して励ましてください。

学期の初めに、表紙を配布時の青いファイルに入れて提出してください。他のシートはご家庭で別に保管しておいてください。

夏休み作品展のご案内



子供たちが、夏休み中がんばって制作したものや取り組んだ学習の成果を、本校体育館に展示します。絵画、科学作品、書道、工作、自主課題学習などなど、全校児童の作品を展示しますので、ぜひ見学にお越しください。

対象：本校に在籍する児童のご家族

日時：2025年8月26日（火）13：00～16：30

27日（水） 9：00～15：00

場所：和歌山大学教育学部附属小学校 各学年・複式ワークスペース

その他：入構のための保護者名札とスリッパをご持参ください。

作品は動きを伴うものであってもお手を触れないでください。

小さなお子様をお連れの場合は、保護者の方が目を離さないようお願いいたします。

27日（水）は、授業時間における公開となりますので、見学時にはお静かにお願いします。



生成AIの利用について

生成AIは、新しい情報技術であり、生産性の向上に活用できるものだと思います。学びに活かして使いこなすための力を育てたいものです。しかし、利便性の反面、不正確な情報、学習意欲への影響等も懸念されています。ご家庭における教育場面での活用については、文部科学省のWEBサイト（最下段 URL 参照）などを参考に指導いただきたく思いますが、夏休みの課題に取り組むにあたり、以下の点についてご注意ください。



- ・児童の生成AIの利用には、慎重な対応が求められます。保護者の指導のもとでお願いします。
- ・AIの利用を想定していないコンクールの作品やレポートなどで、生成AIによる生成物をそのまま自己の成果物として応募したり、提出したりすることは、応募規約により不適切又は不正な行為に当たると判断される場合があります。
- ・使い方次第では、活動を通じた学びが得られず、自分のためにならない場合があります。
- ・AIを利用した場合、自分の経験を踏まえた内容であるかなど、学習活動に関連して事実関係に誤りがないか確認する必要があります。
- ・作品について口頭で説明したり、自分なりにさらにまとめたりするなど、十分理解して自分のものになっているか確認してあげてください。
- ・情報の真偽を確かめることや、AIとのやりとりの過程を参考資料として添付することも大切です。
- ・AIを用いた際には、生成AIツールの名称や入力した指示文、応答などを明記すると良いでしょう。

https://www.mext.go.jp/a_menu/other/mext_02412.html



国語科



挑戦！夏休み向けコンクール

☆すべて手書きです。濃く、ていねいに、読みやすい字で書きましょう。

☆字のまちがいがないように、必ず読み直しましょう。

☆**全て、本人による創作、未発表作品に限ります。二重投稿は無効です。**

☆**応募作品は、原則として返却しません。書いたものを保存しておきたい場合は、提出前に、ご家庭でコピーしておいてください。**

番号	コンクール名	テーマ・内容、応募のきまりなど	応募用紙の有無	主催	提出締切
1	第61回創作童話コンクール	<ul style="list-style-type: none"> ★子どもたちの夢や希望をお話にしたもので、題は自由。 ★低学年（1・2・3年）400字詰原稿用紙 3枚以内 高学年（4・5・6年）400字詰原稿用紙 4枚以内 ★用紙の大きさ自由。低学年1200文字以内、高学年1600字以内を厳守。 ★作品には、学校名・学年・氏名（ふりがな）を明記する。 ★1人1点（白筆） 	×	和歌山県小学校教育研究会国語部会	8月29日（金）
2	第71回青少年読書感想文全国コンクール（和歌山市コンクール）	<ul style="list-style-type: none"> ★（1）自由図書（フィクション・ノンフィクションは問わない。教科書や副読本等は対象外。）（2）課題図書（主催者の指定した図書） ★縦書きで本人が自筆。原稿用紙の大きさや字詰めに規定なし。 ★1・2年生600～800字以内、3～6年生1000～1200字以内 ★句読点はそれぞれ1字に数える。改行のための空白は字数に数える。 ★1行目に「題名」、2行目から「本文」（題名は字数に数えない） ★学校名入りの原稿用紙は不可。 ★応募票に必要事項を明記。原稿用紙はホチキスで綴じ、応募表はその上にクリップでとめる。 ★校内審査があります。 	○	全国学校図書協議会・毎日新聞社	8月29日（金）
3	第75回社会を明るくする運動	<ul style="list-style-type: none"> ★テーマ…日常の家庭生活、学校生活の中で体験したことを基に、犯罪・非行のない地域社会づくりや犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたこと、感じたことなど。 ★400字詰め原稿用紙3～5枚程度 	×	第75回“社会を明るくする運動”和歌山県推進委員会	9月1日（月）
4	第58回手紙作文コンクール	<ul style="list-style-type: none"> ★テーマ：特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝える。 ★はがき作品部門 小学生の部（1年生～6年生） 日本語で手書きされたもの 主に文章で表現し、絵を書き入れることも可能とする。 ★絵手紙部門 低学年（1年生～3年生） 高学年（4年生～6年生） 絵とメッセージで表現された手書きのもの ★はがきに描いて下さい。 （たて14.0～15.4cm × よこ9.0～10.7cm） ★一人数点応募可能です。 ★キャラクターや漫画などの絵は不可 ★マスキングテープやシールなど貼った作品は不可 ★印刷したもののパソコンで描いたものは不可 ★伝えたい相手が、故人、物、キャラクター、ペット、有名人、自分自身 不特定多数の作品は不可 	○	日本郵便株式会社	8月29日（金）
5	第67回文芸まつり	<ul style="list-style-type: none"> ★対象（小学生・中学生） ★未発表作品に限る（二重投稿無効・原稿返却なし） ★応募用紙に、学校名・学年・氏名（ふりがな）を明記 ★俳句1句、川柳2句、短歌2首以内（応募部門に○をする） 	○	和歌山文化協会	9月1日（月）
6	令和7年度JA共済小・中学生書道コンクール	<ul style="list-style-type: none"> ★条幅課題（1年：やさい 2年：すばる 3年：せみの声 4年：食を育む 5年：耕す大地 6年：不断的努力） ★半紙課題（1年：わら 2年：めばえ 3年：たねまき 4年：結実 5年：流れる雲 6年：生命の源） ★作品には名札は左下につけます。（夏休み明けに担任がつける） ★各部とも1人各一点 ★学年・氏名の記入は「○年 名前」のみ 小学○年 ○年生 ○年○組は× 	○	全国共済農業協同組合連合会和歌山県本部	9月1日（月）

読書感想文にチャレンジする附属っ子へ

何をどう書けばいいのかな

→本を読んでどこに感動したのか、なぜ感動したのかを考えましょう。そしてもう一度本を読んでみましょう。自分の生き方や経験と本の世界とを照らし合わせてみて、感じたこと、思ったこと、連想したことなどを忘れないうちに全部メモしておきましょう。それらの順番を入れ替えたり内容を足したりしましょう。どう書けば自分の心の動きにぴったりか、うまく人に伝わるかを考えましょう。

題名はどうつけようかな

→人が読んでみたくなるような題名を考えましょう。自分が一番感動したことや一番言いたいことの、中心となることばを考えて題名にするといいでしょう。

読んだ本の本文や解説などの言葉をそのまま書き写してもいいのかな。

→できるだけ自分のことばを使って書くようにしましょう。場合によっては引用の必要が出てくるかもしれません。そのときはどうしても必要な部分だけを短く引用することにして、必ず「」（かぎかっこ）でくくきましょう。

第58回 手紙作文コンクール		団体用応募票	
出品部門	はがき作文部門	<input type="checkbox"/> 小学校1年生 <input type="checkbox"/> 小学校2年生 <input type="checkbox"/> 小学校3年生 <input type="checkbox"/> 小学校4年生 <input type="checkbox"/> 小学校5年生 <input type="checkbox"/> 小学校6年生 <input type="checkbox"/> 中学生 <input type="checkbox"/> 高校生	
	絵手紙部門	<input type="checkbox"/> 幼児 <input type="checkbox"/> 小学校1～3年生 <input type="checkbox"/> 小学校4～6年生 <input type="checkbox"/> 中学生 <input type="checkbox"/> 高校生	
伝えたい相手	<input type="checkbox"/> お父さん <input type="checkbox"/> お母さん <input type="checkbox"/> おじいちゃん <input type="checkbox"/> おばあちゃん <input type="checkbox"/> おともだち <input type="checkbox"/> 先生 <input type="checkbox"/> そのほか() <small>※不適切な例 故人/物/キャラクター/ペット/有名人/自分自身/不特定多数 1枚のはがきでは届けられない複数の相手</small>		
伝えたいメッセージ			
応募者の名前	ふりがな	年齢	歳
	みょうじ	なまえ	学年
確認事項	<input type="checkbox"/> 応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。 <input type="checkbox"/> 応募作品は、他の作品を模倣していない作品です。 <input type="checkbox"/> 日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。		
団体種別	<input type="checkbox"/> 学校・幼稚園・保育園 学校(園)名 和歌山大学教育学部附属小学校 <input type="checkbox"/> その他団体(絵画教室等) 団体名		

↑ 縦向きの作品の場合 ↓

← 横向きの作品の場合 →

文芸まつり（俳句一句・短歌二首・川柳二句）応募用紙（応募部門に○をしてください）

名前	ふりがな	学校名	2	1
		和歌山大学教育学部 附属小学校		
		電話番号		
		073 (422) 6105		
*はつきりと濃く書いてください *A4の用紙にコピーして書いてください		学年		
		組		



地方審査によっては、応募要項のほかに規定を設けていて、本応募票が必要ない場合や別の応募票が必要な場合があります。必ず在籍校にご確認ください。

記入前にご確認ください

1. この応募票は応募者本人、保護者が記入してください。
2. わかりやすく楷書で記入し、作品の一番上に貼付し、右肩をとじてください。
3. 「対象図書」欄は対象図書を特定するため、もれなく記入してください。審査会では対象図書を参照します。
4. 記入もれや、誤った情報は審査ができない場合がありますので、正確に記入してください。
5. 応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。ご了承のうえ、記入してください。



読むこと、書くこと、自分を知ること。
第71回 青少年読書感想文
全国コンクール

応募票

※提出は在籍校へお願いします

応募区分	課題読書
	自由読書 (○で囲んでください)

感想文の題名					
所 属	(ふりがな) 学校名	和歌山 龍 郡 市町 (わかやまだいがく きょういく がくぶ ふぞくしょうがっこう) 主 和歌山大学教育学部 附属 小 学校			
	学校所在地・担当者名 (電話番号は市外局番から記入してください)	(〒640-8137) (電話 073 - 422 - 6105) (所在地 和歌山市 吹上 1-4-1) (担当者名 平井 千恵) (E-mail fuzoku@ml.wakayama-u.ac.jp)			
応募者	部・学年	小低・小中・小高・中学・高校	学年	年	
	(ふりがな) 氏名	()	生年月日・年齢		※高校生のみ記入
対象図書 (読んだ本)	書名 ※サブタイトルも必ずご記入ください				
	著者・編者・訳者・画家				
	シリーズ名・文庫名				
	発行所・発行年	発行所	発行年	年	
	定価・大きさ・ページ数	定価	大きさ	ページの長さ	ページ数
感想文執筆に際し参考にした資料の有無 (どちらかを○で囲んでください)	有・無	(参考にしたもののタイトルやWebアドレス等を具体的に記入してください)			
応募作品と応募票に記入した情報を公表することがあります。 すべてご同意いただいたうえで、チェック <input checked="" type="checkbox"/> を入れてください。 <input type="checkbox"/> 了承します					

※点線で切り取って作品に添付してください。
※本票はA4用紙で印刷されることを想定して作成しています。

夏算

NATSU-SAN

夏こそ、算数となかよくなるろう！

身の回りに目を向けると

ふだん何気なく見ているものにも、算数と関係の深いものはたくさんあります。

時計一つとっても、「どうして12時までなのだろう」、「1分は60秒まで」、「長針と短針によってつくられる角は？」等いろいろな算数の不思議に出あえます。窓の形や建物の形にも大きな特徴があります。スーパーに行けば、多くの食料は重さと値段の関係があります。トラックの後ろにはなんだかとても大きい単位がかいてあります。サイコロをふって出た目の数から、算数を考えることだってできます。

夏休みだからこそ出あえる算数がたくさんあります。「真夏日が何日続いたよ」、「今年の高校野球では初出場校が何校だって。」そう考えると、私たちの身の回りは実は算数だらけなのです。

今年の夏休みは、そんな算数の不思議にあいにいきませんか…。



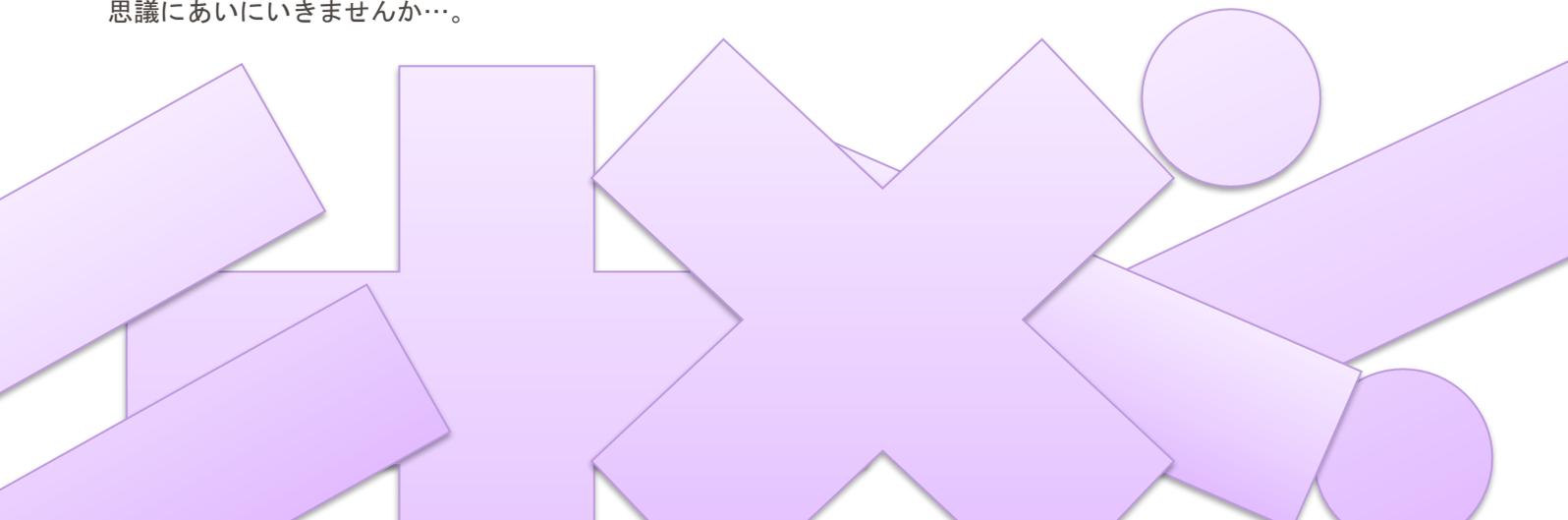
算数に関するコンクールに チャレンジしよう！

今年も算数に関わるコンクールを2つ紹介します。

統計グラフコンクール

算数・数学の自由研究

くわしくは次ページへ



統計グラフコンクール

1. 課題

自由。(ただし、小学校4年生以下の児童の応募については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。)

2. 応募部門

第1部 (小学校1年生及び2年生)

第2部 (小学校3年生及び4年生)

第3部 (小学校5年生及び6年生)

第5部 (小中学生のパソコン統計グラフ)

3. 作品の規格

(1) 規格

各部とも仕上げ寸法を 72.8cm×51.5cm (B2判) とします。(用紙は貼り合わせてもB2判であれば可)

(2) 紙質・色彩

各部とも紙質、色彩(単色にても可)は自由としますが、裏面の板張り(パネル仕上げ)、表面のセロハンカバーなどは認めません。

(3) 応募点数等

1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。

(4) 合作の人数

1作品について、5人以内とします。

4. 〳 切…令和7年8月25日(月)

5. 参考サイト

・「なるほど統計学園」…小学生向けの統計に関する情報が盛りだくさん。

<http://www.stat.go.jp/narhodo/index.htm>

・「e-Stat (政府統計の合窓口)」…様々な統計資料が盛りだくさん。

<https://www.e-stat.go.jp>

*「令和7年度和歌山県統計グラフコンクール」と検索してください。



算数の自由研究

1. テーマ

テーマは自由です。日常生活や社会で感じた疑問を算数・数学の力を活用して解決する、あるいは、算数・数学の学びを発展させて新たな数理的課題を探究する中で、気づいたことやわかったこと、自らの解決の方法などをレポートにまとめてください。

2. 応募資格

小学校の部…低学年の部 (1~3年)

高学年の部 (4~6年)

3. 作品について

小学校の部…A4判(縦)の用紙(片面)で5枚以内にまとめてください。作品は手書き、パソコンで制作のどちらでもかまいません。パソコンで作った場合は、プリントアウトして送りください。作品の1ページ目の上部にタイトルとお名前やグループ名を記載し、続けて本文を書いてください。ページには番号をつけてください。(表紙はつけないでください。)

レポートは次の項目に分けて、わかりやすく書いてください。

- ・研究のテーマ(タイトル)
- ・研究の動機や目的
- ・研究の方法や内容
- ・研究の結果と考察(まとめ)
- ・感想と今後の課題

4. 応募期間 ※ご家庭から直接応募してください
2025年8月20日 ~ 2025年9月5日(必着)

5. 応募にあたっての注意

- ・作品は図や写真も含めて、日本語で書かれた応募者本人のオリジナル作品に限ります。参考・引用した資料がある場合は、作品中に必ず明記してください。
 - ・立体的な作品や、立体的な制作物を添付した作品の応募はお断りします。(レポートの中で写真によって紹介するのはかまいません。)
 - ・応募は、1人(1グループ)1作品に限ります。個人とグループの両方での応募はできません。また、他のコンクールなどで審査中の作品や過去に入賞した作品の応募はお断りします。
- *「算数・数学の自由研究」と検索してください。

一般財団法人理数教育研究所Rimse

<https://www.rimse.or.jp/research/index.html>

だい かい わたし てん さくひんほしゅう 第57回「私たちのくふう展」作品募集

夏休みには、**工作の宿題**がある学級も多いと思います。そこで、せっかく作るのだから、工夫して何か**発明**してみるのはいかがでしょうか。どしどし応募してね！



- 科学的なアイデアを活かした作品で、未発表のものを応募できます。
- 60cm×60cm×60cm以内の大きさで、重さは10kgをこえないように作ります。
- 学校へ持ってくる時や校内展示会など、運ぶことが多いので、しっかりとしたものを作るようにしましょう。
- 出品はひとり1作品です。だれかと一緒に作る場合は3名以内です。
- 出品を希望する場合は、右のQRコードを読み取り、出品申込書をダウンロードして記入し、作品と一緒に持ってきてください。
- 担任の先生に「私たちのくふう展に出します！」と声をかけてください。校内審査があります。



<https://www.jiii-wakayama.jp/>



こんなものがあれば、便利だろうな…。

どうすれば、〇〇するのが楽になるのかな？

こんなおもちゃがあると楽しそうだな！

お店で売っているけれど、工夫すれば僕でもかんたんに作れるよ！



- 優秀な作品は、全日本学生児童発明くふう展（全国展）に推薦されます。
- 校内審査を通過した作品は、2025年10月25日（土）～26日（日）に、フォルテワジマ4階で開かれる、第57回「私たちのくふう展」に展示されます。

わかやましはつめい さくひんほしゅう 第40回「和歌山市発明くふうコンクール」作品募集

日常生活で「こんなものがあれば便利」「ここを改良すればもっとよい」など、「あったらいいな」と思う作品を募集しています。

- 100cm×100cm×100cm以内の大きさで、重さは10kgをこえないように作ります。
- 日常生活の改善に役立つ作品、環境にやさしい作品、くふうやアイデアのあふれた作品を考えましょう。
- 右のQRコードを読み取り、出品申込書をダウンロードして記入し、作品と一緒に学校に持ってきてきましょう。
- 上の「私たちのくふう展」とよく似ているので、間違えないようどちらに出すか決めておきましょう。
- 校内審査を通過した作品は、2025年10月25日（土）～26日（日）に、和歌山城ホール展示室に展示されます。受賞者には、表彰式もあります。



<https://kodomo123.jp/wordpress/hatsumeisousaku/>

だい かい

さくひんほしゅう

第29回「ちゅうでんリサイクル工作コンクール」作品募集

いらなくなっすて捨すてられてしまう生活用品せいかつようひんを使った工作作品つかったこうさくさくひんの募集ほしゅうをしています。

- ・縦たて50cm×横よこ50cm×高さたかさ50cmまでの大きさおおで作つくります。
- ・個人こじんのオリジナル作品オリジナルに限かぎります。
- ・市販しはんのキットキットや新あらたに購こう入にゅうした工作材料等こうさくざいりょうなどを使用しようされた作品さくひんは選考対象外せんこうたいしょうがいです。
- ・校内審査こうないしんさもあります。
- ・学校がっこうへ持もってくる時ときや校内展示会こうないてんじかいなど、運はこぶことが多おほいので、しかりとしたものを作るようにしましょう。
- ・右みぎのQRコードQRコードを讀よみ取とり、説せつ明めい文ぶんの用紙ようしと一いっ緒しょに学がっこう校もに持もって来きてください。



※入賞者にゅうしょうしゃのお名前おなまえ・学年がくねん・学校名がっこうめい・所在地しょざいちの都道府県とどうふけんを、ホームページホームページや作品集さくひんしゅうのほか、
作品さくひんの紹介しょうかいの際さいに公表こうひょういたします。

<https://www.chuden-edu.or.jp/oubo/oubo3/oubo3.html>

【 理科・生活科 】

<不思議発見>

夏です。楽しい夏休みがやってきます。海に、山に、自然の中に飛び出す夏休みがやってきます。初めての体験やわくわくする活動がたくさん待っています。

わたしたちはいつも自然に囲まれて生活しています。旅行やキャンプにいかなくても、わたしたちの周りに自然がいっぱいです。ふだん何気なくせっしているために気がついていないだけなのです。手を動かし、体を使い、頭を働かす。すると身の回りにふしぎなことがいっぱいあることに気づきます。大発見が待っています。今年の夏休みは自然の不思議に挑戦し、そこから君にとっての大発見をしましょう。



<小さな科学者として>

君はこの夏休み「小さな科学者」になり、自然と友達になりましょう。

夏休みは旅行に行ったり田舎に行ったりとふだん生活している場所からはなれる機会もあるでしょう。大きな海、深い森や山、底まですきとおった川、空いっぱい星…。そこで、大自然にどっぷりひたって自然のすばらしさ、美しさを感じとってほしいです。

でも、自然はそれだけではないのです。君たちを夢中にしてくれる虫の飼い方や観察、植物採集などを通して、自然の不思議さや美しさにふれることができます。

ニュートンのリンゴのように、いつも何気なく見ていることに、「あれ？」って考えてみる。「どうして？」って思ってみる。そこから、科学はスタートします。いろいろな本に出ているような実験・製作もいいです。でも、今の自分の「不思議だな？」って思うことを解決するのもすばらしいことです。身近なテーマを選び、じっくり研究してみませんか。すばらしい発見があると思います。

＜科学作品を作ろう＞

研究したり、調べたりしたことは、科学作品としてまとめてみましょう。

調べたことをまとめることによって、身の回りの自然の見方がするどくなったり、考え方が深められたりすることでしょう。

作品を仕上げたら、始業式に担任の先生まで提出しましょう。よくできている作品は、3学期に行われる「和歌山市小・中学校科学作品展示会」に出品する予定です。（校内審査があります。）

夏休みが終わっても、続けて観察が必要なものは、担任の先生にそのように伝えて待つてもらってください。



＜科学作品の作り方＞

1. 作品に使う用紙

作品を作るのに便利な専用原稿用紙があります。担任の先生を通じて自分の学校で買ってください。専用原稿用紙は、1枚25円で、低学年用（20mmます・17文字×18行）と高学年用（12.5mmます・27文字×28行）があります。書きやすいので、こちらを使うことをおすすめします。

もしくは、一般のお店で販売している四つ切り画用紙を使います。八つ切り画用紙は規格外なので使えません。

2. 作品の書き方例

用紙を縦にして使い、文字は横書きにします。1枚目は作品名や氏名だけでなく、動機・予想・方法…と、作品の内容を書き始めてください。（右図参照）

標本などは、用紙に貼り付けず、別にしておくほうが傷みにくいです。

題 名	
あけておく 10cm 10cm	あけておく 10cm 10cm
〇〇小学校 〇年〇組 名前	
1. 動機（研究のきっかけ）	
2. 予想や研究の計画	
3. 実験・観察	
・取り組んだ内容を具体的に書く。 ・ていねいに字の大きさをそろえて書く。 ・記録用紙、図、写真などを付ける。	
4. 結果	
・データの整理に表やグラフを利用する。	
5. 考察	
・結果からわかったことや考えられることをまとめる。	

※写真撮影者、参考図書などは、最後にまとめて記入する。

～ 社会科 ～

なが なつやす りよう たの しゃかいがけんきゅう
長い夏休みを利用して、楽しい「社会科研究」にチャレンジしてみませんか？

けんきゅう けんきゅう
研究というとなんだかむずかしそうですが、社会科研究は「どうして？」「もっと知りたい」
「おもしろそう！」からスタートする自分なりの学びです。

あたま なか ぎもん さまざま ほうほう しらべ わ ぶんり やすく まとめて いきましょう。 で き あ
頭の中にある疑問を様々な方法で調べ、分かりやすくまとめていきましょう。出来上がった
作品は、世界でたった一つの大変なオリジナルブックになるはずですよ！！



こんなことをテーマにしてみましよう！（各学年のテーマ例）

○3年生

- 和歌山市の地形、土地利用のようす
- 和歌山市の街づくりのようす
- 地図記号調べ、地図記号のふしぎ

○4年生

- 和歌山県の土地と人々の生活
- 和歌山県のすばらしさ発見
- 日本の都道府県について
- 伝統産業のようす・和歌山県の先人



○5年生

- 和歌山県の産業（農業・水産業・工業）
- いろいろな工場のようす
- 日本各地のくらしや特産物
- 地球温暖化防止やエコ生活について
- 食料自給率と農業の関係



○6年生

- 和歌山の歴史、遺跡、歴史上の人物について
- 歴史年表づくり ・近代日本の歴史
- 日本の政治について
- 世界の国々の特色



「城の自由研究コンテスト」や「ジュニア学芸員」にも挑戦しよう！

第24回 城の自由研究コンテスト

作品募集

● 募集期間

2025.7.15~9.20



■応募資格■ 小学生の部(小学生)、中学生の部(中学生)

■応募方法■ 個別応募または団体応募

※団体応募とは学校(団体)で取りまとめて応募いただくものです。また、作品はグループでの共同制作も可です。

■募集テーマ■ 城に関わる研究(天守・石垣・城門・堀・土塁・縄張り・地形・城下町・城主・防御力・歴史など)

■研究・制作方法■

●お城に関わるテーマを決めて自由に研究制作してください。※日本城郭協会ホームページを参考としてご覧ください。

●タイトル 文字数は20文字以内としてください。

●レポート(最大30ページ以内・模造紙(四六判)作品(縦使い3枚以内・横使い2枚以内)・模型など。ただし、レポート・模造紙以外の資料・模型は縦・横・高さの合計が180cm以内、展示スペース原則90×90cmに収まる大きさとしします。

●模型等はそれだけを出品するのではなく、テーマに関する研究のレポートを必ず作成し、添付するようにしてください。

●研究に利用した本(書名・作者名・出版社名)やホームページなどは必ずレポート末尾に明記してください。

■募集期間■

2025年7月15日(火)~9月20日(土)〈必着〉

■作品送付先■

城の自由研究コンテスト事務局 TEL.03-5935-6199
〒354-0045 埼玉県入間郡三芳町上富 1141-10

■問合せ先■

日本城郭協会ホームページ
(<http://jokaku.jp/>)の問い合わせフォームまでお願いします。なお、ご返答にお時間をいただくことがあります。

■入賞発表・表彰式■ 2025年12月

入賞作品は協会ホームページなどで発表します。

表彰式では小学生の部、中学生の部それぞれで文部科学大臣賞、主催者賞等を授与いたします。

※入賞作品は表彰式を実施する「お城EXPO2025」会場(パシフィコ横浜ノース)で展示予定です。

■応募のきまり■

●応募作品には、作品ごとに必要事項を記入した応募用紙を添付してください。応募用紙は、日本城郭協会のホームページからダウンロードできます。

●作品は他のコンテスト未参加のものに限ります。ただし、事前に当協会の承認を得た場合はこの限りではありません。(所属学校内での発表は可。他のコンテスト応募不可)。コピーでの応募も可能。

●模型等を制作した場合は、最初に①「作品の形状がわかる写真(5枚まで)」と②「研究のレポート」だけをお送りください。最終審査に進まれた方々には、実物をお送り頂こう改めご連絡します。

●小学生と中学生による共同制作の場合は中学生の部でのエントリーとなります。

●入賞作品はコンテストの告知などのご案内や、結果発表、広報のため新聞、雑誌、Webサイトなどに掲載することがあります。これらの掲載については、コンテストの応募をもってその許諾をいただいたものといたします。また、入賞作品作者として氏名、学校、学年、都道府県を掲示します。

なお、入賞作品の展示の際に複製の制作や拡大コピーして掲出することがあります。

●応募された作品は原則お返ししません。自己負担にて返却を希望される場合は、応募用紙の返却希望欄にご記入ください。

■主催 公益財団法人日本城郭協会/株式会社ワン・パブリッシング

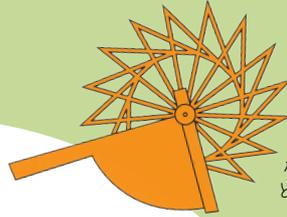
■後援(予定) 文部科学省/教育新聞社/読売 KODOMO 新聞/読売中高生新聞/Web サイト城びと

■協賛 童友社

和歌山県内の歴史について調べよう

夏休みの自由研究・総合学習で、地域の歴史を調べて、チャレンジしてみませんか？

旅行のお土産に「郷土玩具」をもらったよ。他にもどんなものがあるのかなあ。



近くの博物館でかわった道具をみたよ。どんな時に使うんだろう？

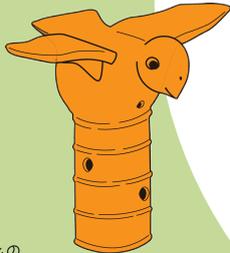


家の近くに古墳があるんだ。和歌山の古墳を調べてみよう！

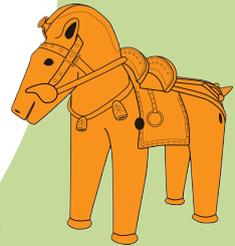
チャレンジ！ ジュニア がくげいいん 学芸員



家の近くにある神社にたくさんサルの置き物があったよ。なんて飾ってあるんだろう？



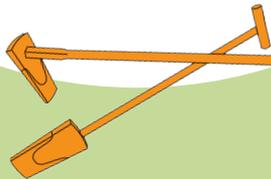
いろんな形のハニワがあるんだなあ！！



ハニワを作ったよ。でも、ハニワってなんだろう？博物館へ行って調べてみよう！！



どたく銅鐸って何に使ったんだろう？どんな音になるんだろう？さわってみたいなあ。



おじいちゃんちに古い道具があったよ。今のものと比べてみよう！

小学生・中学生による和歌山県内の考古学・歴史学・民俗学をテーマにした研究を募集します。
何げない疑問やちょっとした体験を、調べてまとめてみませんか？
すべての応募作品は、資料館に展示し、受賞作品は表彰式と研究発表会を行います。

対象：小学生・中学生

応募内容：和歌山県内の考古学や歴史学、民俗学など社会科歴史分野に関係する自由研究で、学校外で未発表のもの

部門：個人研究部門 小学生の部 / 中学生の部

団体研究部門 学校・学年・学級・部活動など

表彰：各部門 最優秀賞1名・優秀賞1名・奨励賞若干名

応募形態：レポート・歴史新聞・立体作品など形態は問いません。

詳しくはホームページの応募要項をご確認ください。

【研究例】住んでいる地域にどのような遺跡や古墳、城跡があるか調べてみる。

資料館の展示品（土器や石器、民具など）について調べてみる。

古代人の生活を想像し体験してみる（土器や埴輪を実際に作る）。

祖父母の家にある古い道具について調べてみる。

応募期間：令和7年8月1日（金）～令和7年11月11日（火）

展示期間：令和7年12月16日（火）～令和8年1月11日（日）

表彰式・研究発表：令和7年12月14日（日）

がんばって調べた夏休みの自由研究。宿題だけなんてもったいない！！

総合学習の時間にみんなで調べて作った地域の歴史新聞。クラス発表だけなんてもったいない！！

和歌山県立紀伊風土記の丘

〒640-8301 和歌山市岩橋 1411 TEL 073-471-6123 FAX 073-471-6120
HP/www.kiifudoki.wakayama-c.ed.jp



ホームページ

かんどうさくぶん 感動作文コンクール

～テーマは「感動」～

感動していますか？^{かん}感じたこと、^{かんが}考えたことから作文にしてみませんか？

- ・ ^{こころ} ^{うご} ^{しゅんかん}
心 **が** 動いた瞬間
- ・ ^{じぶん} ^{すす} ^{こうどう}
自分から進んで行動したこと
- ・ ^{じしん} ^み
自分自身を見つめ考えたこと

感動体験^{たいけん}を、自分の言葉^{ことば}で文章に表していくとき、^{あたら} ^{はっけん}新しい発見、新しい自分にであるかもしれません。ぜひ、「感想作文^{ちやうせん}」に挑戦^{ちやうせん}してみませんか！

・枚数規定（400字詰原稿用紙の場合）

○小学校の部、中学校の部…3枚以内

※3枚目まで書けるようにがんばってみよう！

○高校の部…3枚以上、5枚以内

・テーマは感動^{かんどう}、タイトルは自由^{じゆう}です

感動するときってどんなとき？たとえば…

- ・ ^{かぞく} 家族とのかかわりや、人のやさしさにふれたとき
- ・ ^{なつやす} 夏休みや、^{ぶかつ} 部活、^{なら} 習い事、^{こと} ^{たいけん} 体験したこと
- ・ ^{しぜん} 自然や生き物にふれたとき
- ・ ^{しゃかい} ^{かだい} 社会課題（SDGsなど）への取り組み体験
- ・ ^{どくしょ} 読書、テレビ、SNSに学んで行動^{こうどう}にうつしたこと



・応募^{おうぼ}に関する注意事項^{かん ちゆういじこう}

同様の作品^{どうよう}を他のコンクールに応募^{おうぼ}する二重応募^{にじゆうおうぼ}や、ネット上^{じよう}などの作品^{さくひん}を書き写す盗作^{たうさく}、生成型AI^{せいせいがた}を使用した作品^{しやう}は、応募^{おうぼ}無効^{むこう}となります。コンクールに関するお問い合わせは、学校^{がっこう}を通してご連絡^{れんらく}ください。

しめきり…8月29日

第 39 回感動作文コンクール

作品添付票

エントリーNo						
---------	--	--	--	--	--	--

タイトル						
ふりがな					学 年	
氏 名					年	
都道府県					都 道 府 県	
学 校 名					学 校	

【応募前チェック】（□に✓を入れて下さい）

- 上枠内は全て記入し、この添付票を応募作品の右上に添付しています
（賞状にも使用しますので、名前は漢字表記で正しくお書きください）
- 手書きによる作品です
- 同様の作品を他のコンクールに二重に応募していません
- 作品の盗作ではありません
- 生成型 AI を使って作成した作文、及び生成型 AI を使って作成した作文に
手を加えた作品ではありません
- 必要に応じてコピーを取って応募しています（作品は返却いたしません）
※コンクールに関するお問い合わせは、学校を通してご連絡ください

たいいくか 体育科

待ちに待った夏休み。暑い毎日を元気に過ごすためには、

- ①規則正しい生活を送ること
- ②適度に体を動かし、汗をかくこと

が大切です。

暑いからと言って、クーラーのきいた部屋の中に長時間いると、体がだるくなったり、外のとつぜんの暑さにめまいを起したりと体調をくずすことになりかねません。

熱中症対策として、日ごろから適度な運動を心がけ、暑さにそなえた体づくりをしておくことも大切です。ちょっとした運動をし、心地よい汗をかくことは、体の調子を整え、夏を乗り切るスタミナをつけることにもつながります。一日の時間の中で、自身の体の調子に合った運動をしてみましょう。下にいくつかの運動をしょうかいしておきます。

◆早朝のラジオ体操に参加

朝のすずしい時間に、体をしっかり動かすことで、一日を気持ちよくスタートすることができます。

◆ジョギング・散歩

早朝や午後のすずしい時間に軽く走ったり、散歩をしたりしてみるのもいいでしょう。安全には十分気をつけましょう。

◆水泳(水遊び)

水泳(水遊び)は、夏にこそ楽しめるスポーツです。地域のプールや海など安全に気をつけてしっかり泳ぎましょう。

この他にも、いろいろと体を動かす機会を積極的につくり、体調をくずさないように心がけましょう。

プールで挑戦してみよう！ いろいろな水遊び・浮き方・泳ぎ方

[低学年]水遊び

水につかって歩いたり、走ったりしよう。息を止めたりはいたりしながら水にもぐったりういたりしましょう。

◆カニさんブクブク



◆水の中でブクブク



◆またくぐり



ちゅうがくねん すいえいうんどう
〔中学年〕水泳運動

け伸びや、^{いろいろ}色々なもぐり方^{かた}や浮き方^{かた}に^{ちようせん}挑戦しよう。

■くらげうき



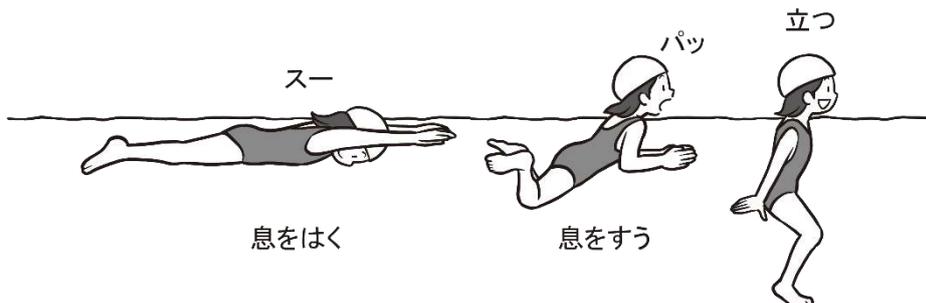
■ふしうき



■バタ足



■平泳ぎの流れ



〔高学年〕水泳運動

クロールや平泳ぎに挑戦しよう。

■クロール



■平泳ぎ

ふしうき

水をかく

足を引きよせる

キックしてのびる



おん がく か ♪ 音楽科 ♪

音楽を聴くと、気持ちがとても豊かになります。それは、「ふだんあまり使っていない右側の脳をしげきするから」といわれています。左右の脳をバランスよく育てることは、楽しい人生を過ごすうえでとても大切なことです。そんなことも考えながら、夏休みにたくさんの音楽をじっくりと聴いてみましょう。音楽にかんするコンクールを紹介しします。ぜひ応募してくださいね。

さつきよく だい かい わかやまけんしょう ちゅうがくせいさつきよく 作曲コンクール「第59回 和歌山県小・中学生作曲コンクール」

<しめきり:8月29日(金)>

<p>くぶん 区分</p>	<p>いちるい かだいし そうさく 〈一類〉課題詩への創作 にるい じゆうし そうさく 〈二類〉自由詩への創作 *著作権のあるものについては、著作権者の許可を得て明記する。 さんるい じゆう せんりつ きよく そうさく どりくそうきよく じゆうそうきよく 〈三類〉自由な旋律によるリコーダー曲の創作(独奏曲または重奏曲) *ソプラノリコーダー、アルトリコーダーの音域で、自分で演奏できる程度のもの。 ひとりいちさくひん おうぼ 一人一作品のみ応募できます。</p>
<p>おうぼ 応募 ようし 用紙</p>	<p>ばん ごせんし A4版の五線紙 ようし じょうぶ だいいめい おうぼしゃ がっこうめい がくねん しめい きにゆう ・用紙の上部に、題名および応募者の学校名、学年、氏名を記入する。 いちるい にるい せんりつ した か し きにゆう かぶ だてが べっき さくししゃめい めいき ・一類、二類は旋律の下に歌詞を記入したうえ、下部にも縦書きで別記し、作詞者名を明記すること。</p>

かだいし 〈課題詩〉

作詞者より
小学校
一、桜をイメージしていますが、桜とせず、花としています。毛虫がゆりかごで遊ぶ。夏の風が吹いたら、ゆりかごになる様子を表しました。
二、いちじくをイメージしています。風がふいてもびくともせず、葉も緑が濃くなり、夏を待っている様子を表しました。

緑の葉っぱ
黒崎 佐枝子
一、
花が散ったら 緑の葉っぱ
雨水吸って 大きくなるよ
毛虫が来ても へっちゃらさ
もうすぐ吹くかな 夏の風
二、
太い茎から 緑の葉っぱ
光を吸って 大きくなるよ
風が吹いても へっちゃらさ
いつ届くかな 夏の光

さくひん へんきやく かなら ていしゆつ
☆作品は返却されません。必ずコピーをとって提出をしてください。



けんぼん
リコーダー・鍵盤ハーモニカ
めいじん
名人になろう♪



て だい のう ゆびさき つか けんぼん
手は「第2の脳」といわれています。指先を使うリコーダーや鍵盤ハーモニカ
の練習は、脳のはたらきをよくするのに役立つそうです。勉強につかれ
たとき、ちょっとふいてみるのは気分転換になっていいですよ。曲はなんでも
かまいません。この機会に、ふいてみたい曲にチャレンジしてみましょう♪

ずこう 図工



夏休みは、自分のペースで、自分の好きなテーマでかいたり、つくったりすることができます。図工の時間にやってみたおもしろい表し方をもう一度ためすことや、夏休み中に感動したことや心に残った思い出の風景を絵に表すのもいいですね。いろんな作品にチャレンジしてみてね。

下記は、夏休み向けコンクールの一覧です。応募票の有無、必要事項の記入など、必ずチェックしましょう。また、作品は返却されるコンクールとされないコンクールがあるので、ご注意ください。どの募集も、著作権の関係で、有名人の写真や漫画・アニメのキャラクターを使っているものは対象外です。オリジナルで勝負しよう！！ここにはないコンクールで応募したいものがあれば、ご家庭でよろしく願いいたします。

がっこう し き がつ にち げつ
※学校での締め切りは、すべて8月25日(月)となります。

1	<p>『第50回ゆうちょアイデア貯金箱コンクール』</p> <p>■テーマ：おもしろい建物、好きな動物、スポーツ…。お金を入れると動いたり、色や形を工夫したり、考えて楽しいオリジナルなアイデアを生かした貯金箱を作ろう。</p> <p>■規格：大きさは一辺25 cm以下。材料：自由。持ち運びのできるものにしてください。</p> <p>■1人1点 ■参加賞：あり ■作品返却：可 ■応募票：所定のものを裏面に貼付。</p> <p>■HP：https://www.idea-chokinbako.jp</p>
2	<p>『第40回WE LOVE トンボ絵画コンクール』</p> <p>■テーマ：トンボを題材に自由な発想で描く絵画。スケッチ、イラスト、CG画でも可。</p> <p>■規格：A4サイズ(210×297 mm)以上、四つ切り(380×540 mm)以内の作品。タテ、ヨコどちらでも可。</p> <p>■画材：水彩、クレヨン、コンテ、鉛筆、油彩など画材・表現方法は自由。</p> <p>■1人1点 ■参加賞：あり ■作品返却：不可 ■応募票：所定のものを作品裏面右下に貼付。</p> <p>■HP：https://www.tombow.gr.jp/sdgs/kaiga/</p>
3	<p>『第49回夏休み犬の絵コンクール』</p> <p>■テーマ：あなたの“犬が好き”という思いを自由に表現してください。</p> <p>■規格：画用紙八つ切りサイズを推奨。最大で四つ切りサイズまで。</p> <p>■画材：色鉛筆、水彩絵の具、ペンなど自由。はがれやすいもの、こわれやすいものや立体は不可。</p> <p>■1人1点 ■参加賞：あり ■作品返却：不可 ■応募票：所定のものを作品裏面に貼付。</p> <p>■HP：https://www.jkc.or.jp</p>
4	<p>『第11回和歌山県ジュニア美術展覧会』 ※絵画作品に限る</p> <p>■テーマ：自由</p> <p>■規格：四つ切りの画用紙作品。(30号以内のキャンバス等作品は、学校経由で出品できません)</p> <p>■画材：水彩、クレヨン等、平面作品であれば用具技法は問わない。</p> <p>■1人1点 ■参加賞：なし ■作品返却：可</p> <p>■応募票：所定のものを裏面右下端にはみださないようにセロハンテープで貼付。作品は折り曲げのように。また、作品票貼り間違い防止のため、作品票とは別に作品裏面左下端に学年・組・氏名の記載。</p> <p>※書写作品は個人で出品をお願いします。</p> <p>■HP：https://www.pref.wakayama.lg.jp/prefg/022100/jrkenten/</p>

5	<p>『わかやまの山村』 ■テーマ：遊びや学習などの体験を通して知った実際の山村の暮らし・風景・出来事や山村のイメージ等、自由。 ■規格：四つ切り画用紙。 ■画材：絵の具、クレヨン、クレパス、切り絵、貼り絵、版画など自由。 ■1人1点 ■参加賞：なし ■作品返却：可 ■応募票：所定ものを裏面に貼付。 ■HP：https://www.pref.wakayama.lg.jp/prefg/070600/concours/index.html</p>
6	<p>『ジェンダー平等ポスターコンクール推進啓発』 ■テーマ：性別、性自認及び性的指向にかかわらず、一人ひとりの人権が尊重され、誰もがその個性と能力を十分に発揮し、いきいきと暮らせる社会にしよう ■規格：四つ切り画用紙を横長又は縦長に使用すること。標語を必ず盛り込むこと。 (縦長使用の場合、バスの吊り展示等、展示場所の形状により入賞作品を展示できないことがあります。) 標語：「誰でも、どこでも、自分らしく」 「ストップ デートDV」 「人が育つ、絆が広がる、未来が変わる」 「着たい服 何色でも いいんだよ」 自分で考えた標語も可。 ■画材：水彩絵の具、クレヨン、パス、ペン、色紙など、自由。 ■1人1点 ■参加賞：あり ■作品返却：不可 ■応募票：所定ものを裏面に貼付。作品は折り曲げないこと。 ■HP：https://www.pref.wakayama.lg.jp/prefg/031501/kouzaevent/d00220212.html</p>

令和7年度 「ジェンダー平等推進啓発」ポスターコンクール応募票			
学校応募 ・ 個人応募 (どちらかに○)		事務局記入欄	←
学校名	和歌山大学教育学部附属小学校		
学校所在地	(〒640-8137) 和歌山県和歌山市吹上1-4-1 電話073-422-6105		
ふりがな	←	学年	年
お名前	←		
自宅住所 (学校応募の場合は不要)	(〒) 電話		
作品についてのコメント	※必ず記入してください。 ←		

学校応募専用 「WE LOVE トンボ」 絵画コンクール応募票

応募作品は返却いたしません。応募規定をご了承の上ご応募ください。

この応募票は必ずご記入の上、1点ごとに1枚作品の裏・右下にしっかり貼ってください

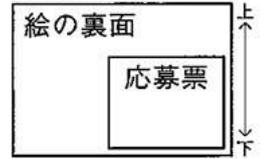
- 楷書体で、丁寧に書いてください。また読みにくい文字にはふりがなをつけてください。
- 各事項は、もれなくご記入ください。記入不備がある場合は、審査対象外とさせていただきます。
- 応募の際ご記入いただいた個人情報(住所や名前など)は、当コンクールの目的のみに使用し、ほかの目的で使用することはありません。
- 応募作品は返却いたしません。ご応募前に写真撮影されることをおすすめします。

※応募規定の確認及び応募票、応募者リストはホームページよりダウンロードできます。

コンクールのホームページ



応募票は、絵の上下に合わせて、裏面の右下にしっかり貼ってください。



「WE LOVE トンボ」 絵画コンクール応募票



応募規定に同意の上、応募します。

学校応募専用

ふりがな	わかやま たいがく きょういっかくぶ ふそくしょうがっこう		
学校名	和歌山大学教育学部附属小学校		
学年 (○をつける)	<input checked="" type="radio"/> 小学 · <input type="radio"/> 中学 · <input type="radio"/> 高校		年生
			※一貫校の場合は該当学年をご記入ください。例：中高一貫校の4年生は高校1年生
ふりがな			
氏名			
作品の題名			
学校所在地	〒640-8137 和歌山 和歌山市吹上1-4-1		
学校電話	(073) 422 - 6105	学校FAX	(073) 436 - 6470
応募担当教諭名	石田 奈都美		

「WE LOVE トンボ」 絵画コンクール応募票



応募規定に同意の上、応募します。

学校応募専用

ふりがな	わかやま たいがく きょういっかくぶ ふそくしょうがっこう		
学校名	和歌山大学教育学部附属小学校		
学年 (○をつける)	<input checked="" type="radio"/> 小学 · <input type="radio"/> 中学 · <input type="radio"/> 高校		年生
			※一貫校の場合は該当学年をご記入ください。例：中高一貫校の4年生は高校1年生
ふりがな			
氏名			
作品の題名			
学校所在地	〒640-8137 和歌山 和歌山市吹上1-4-1		
学校電話	(073) 422 - 6105	学校FAX	(073) 436 - 6470
応募担当教諭名	石田 奈都美		

2025 第49回 夏休み犬の絵コンクール 団体応募票

団体記入欄	団体名称	和歌山大学教育学部 附属小学校		
	住所	〒640-8137 和歌山県和歌山市吹上1-4-1		
	電話番号	☎ 073-422-6105		
	送付責任者名	石田 奈都美		
作者記入欄	ふりがな			
	氏名			
	年齢/学年	才	年	組 (番)
	応募区分を ○で囲む	就学前	小学生低学年	小学生高学年 一般 中学生以上

※応募作品の返却はいたしませんので、ご注意ください。

第50回ゆうちょアイデア貯金箱コンクール出品票

作品名	
学年()年()組	名前
作品についてコメント	

令和7年度 「わかやまの山村」 絵画コンクール応募票

学校名等	和歌山大学教育学部附属小学校
	年 組
ふりがな 氏 名	()
タイトル	
事務局記入欄	- -

【作品票】 第11回和歌山県ジュニア美術展覧会	
通し番号	
受付番号	
部 門	絵画
出品形態	学校
団体名	和歌山大学教育学部附属小学 学 年 校
ふりがな	
氏 名	
題 名	

家庭科

～「してもらっている自分」から「してあげられる自分」へジャンプする夏に～

1. 1学期の学びを継続させて、よりよい生活をつくっていきましょう！

5年生「自分出来そうな**家庭の仕事**をしよう」

「① 私の生活、大発見！ ～できることを増やしていこう～」の学習を生かし、家庭の仕事を進んでしよう！

6年生「ふれ合いタイムを作るための計画を元に、**家庭の仕事**をしよう」

「⑨ 見つめてみよう 生活時間～生活時間を有効に使おう～」の学習を生かし、家庭の仕事を進んでしよう！

2. 生活を豊かにする物作りにチャレンジ！

家庭科で学んだ手ぬいやミシンを活かした作品作りに挑戦しましょう。

家庭科作品展は来年の1月以降になります。

1年生から
出品できます♪



3. レッツ ECO チャレ！わかやま こどもエコチャレンジ（4・5・6年生参加自由）

歯みがきをする時、水道の水は出しっぱなしにしていますか。買い物する時、要らないプラスチックバッグをもらっていますか。

「わかやまこどもエコチャレンジ」を活用して、家族と一緒に楽しんで環境を考えた行動をしましょう。チャレンジシートと活動レポートは、担任の先生に8月25日に提出しましょう。レポートにまとめる中で出てくる疑問は、2学期からの学習の種になります。積極的に取り組みましょう。

4. 1 学期の学習を生かして、挑戦してみよう！

5 年生…「オリジナルゆで野菜サラダをつくろう」

「②ゆでる調理でおいしさ発見」の学習を生かし、「ゆでる調理」を使った「オリジナルゆで野菜」をつくってみましょう!!!

・ロイロノートで写真と感想を提出しましょう。(8月24日しめきり)

・提出先 ロイロノート 家庭科 「オリジナルゆで野菜サラダ」

※包丁や火を使うため、必ずおうちの人がいるときに行いましょう。

・おうちで調理をすることが難しい人は、「ゆでる調理」がされている料理を探して、何の食材に「ゆでる調理」が使われているか書いてロイロノートに提出してください。

提出先 ロイロノート 家庭科 「ゆでる調理」がされている料理

6 年生…「いためる調理の仕方を工夫したり応用したりして、家族のためにおかずを作ろう」

「⑩朝食から健康な1日の生活を」の学習を生かし、いためる調理を用いて栄養バランスの取れたおかずを、家族のために作ってみましょう！

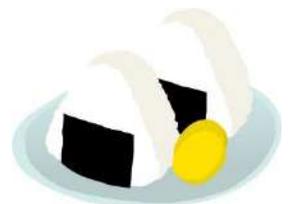
・ロイロノートで写真と感想を提出しましょう。(8月24日しめきり)

・提出先 ロイロノート 家庭科 「家族のためにおかずをつくろう」

※包丁や火を使うため、必ずおうちの人がいるときに行いましょう。

・おうちで料理をすることが難しい人は、「いためる調理」がされている料理を探して、何の食材に「いためる調理」が使われているか書いてロイロノートで提出してください。

・提出先 ロイロノート 家庭科 「いためる調理」がされている料理



がいこくご がいこくごかつどう 外国語・外国語活動

みなさんが楽しみにしている夏休みが始まります😊夏休みに、海外に出かける人もいる
かもしれませんね🌳

世界には多くの国があり、その国に住む人々が様々な言葉で話し、日本と違う文化があります。また国内でも旅行に出かける人は観光地などで外国の方に出あうかもしれません。

もちろん、特別に出かけなくてもお家の近くや毎日の通学路やお買い物に行くスーパーなどでも、外国語で表されているものや、外国の物を見かけることもあると思います。

夏休みに、少しちがう視点で物事を見たり、考えたりすることで、日本との違いや、同じところ、今まで知っていたと思っていた外国のことにも新しい発見があると思います。

いつもとちがう視線で見ると、世界が変わるかもしれません😊

たとえば・・・

- ① 行ってみたい外国の言葉や文化を調べる・知る
- ② 外国の人が何のために日本に来ているか聞いてみる
- ③ 映画やドラマなどを英語字幕と日本語音声で見してみる
- ④ 自分の住んでいるところで外国語の文字や文化がないか探してみる
- ⑤ 日本語の言葉を外国語で何というか調べてみる 夏→summer

などなど・・・(*^^*)

国語でローマ字を習っている学年もありますね。自分の名前をローマ字で書いたり、習ったことを使ったりして、自分のことを英語で話してみると、外国語を身近に感じられるかもしれません😊💡

Let's enjoy learning





しよくいく
食育

楽しい夏休みが始まりました！学校に行かない日でも早起きをしてしっかり朝ごはんを食べることは、夏の暑さに負けないために大切です。規則正しい生活を心がけ3食しっかり食べて暑い夏も元気に過ごしましょう！

食べることに関わる作品募集を3つ紹介します。興味のある人はぜひ挑戦してみてください。

なまえ 名前	みらい のこ にほん しよくひょうご 未来に残したい“日本の食”標語コンテスト2025
テーマ	わたし お あさ 私のイチ推し“朝ごはん”
ようしき 様式	ひとり さくひん もじ いない 1人 1作品、20文字以内。
おうぼくぶん 応募区分	こじん おうぼ もうしこみ 個人で応募（WEB申込）
おうぼきかん 応募期間	7月11日(金)～9月5日(金)
おうぼ ひょう きにゆう 応募票の記入	なし
さんかしょう 参加賞	あり
しゅざい 主催	学校法人 香川栄養学園 栄養と調理技術検定事務局



なまえ 名前	べんとう ひ みおく 弁当の日 おいしい記憶のエピソード
テーマ	べんとうづく りょうり と く じぶん たいけん 弁当作りや料理に取り組んだ自分の体験
ようしき 様式	げんこうようし じゆう きざい 原稿用紙に自由記載。 してい ようし しゃしん え ぞ 指定用紙に写真または絵を添える。 ねんせい じていど 1～2年生 400字程度 ねんせい じていど 3～4年生 600字程度 ねんせい じていど 5～6年生 800字程度
おうぼくぶん 応募区分	がっこうたんい おうぼ がっこう ていしゆつ 学校単位の応募。※学校に提出
おうぼきかん 応募期間	8月28日(木)まで
おうぼ ひょう きにゆう 応募票の記入	なし（学校でまとめて記入します。）
さんかしょう 参加賞	あり
しゅざい 主催	株式会社共同通信社



なまえ 名前	みらい のこ にほん しょく 未来に残したい“日本の食”ポスターコンテスト2025
テーマ	じぶん とくべつ べんとう 自分だけの特別なお弁当
ようしき 様式	ひとり さくひん よ ぎ がようし じゆう 1人1作品。四ツ切り画用紙、自由 き え などか (切り絵、フェルト等不可)。
おうぼくぶん 応募区分	がっこうがたいんい おうぼ がっこう ていしゆつ 学校単位の応募。※学校に提出
おうぼまかん 応募期間	8月28日(木)まで
おうぼ ひょう きにゆう 応募票の記入	さくひんらのん ちゆうおう ほ つ あり(作品裏面の中央に貼り付けてください。)
さんかしょう 参加賞	あり
しゅさい 主催	学校法人 香川栄養学園 栄養と調理技術検定事務局
しょうさい 詳細	



<弁当の日^{べんとう}の白^ひ おいしい記憶^{きおく}エピソード^{エピソード} 指定用紙^{していようし} ↓>

弁当の日^{べんとう}の白^ひ おいしい記憶^{きおく}のエピソード

題名^{だいめい}

学校名^{がっこうな}

年

ふりがな

氏名^{しめい}

ポスターコンテスト 応募票

応募票(コピー可)は、必ず作品の裏に1点ごと1枚貼り付けてください。

楷書でわかりやすくご記入ください。小学生低学年の方は保護者の代筆も可能です。応募は団体応募と個人応募があります。応募区分に○をつけてください。

*団体応募の場合、保護者氏名、自宅住所・電話・FAXのご記入は不要です。

ふりがな 氏名	氏	名	性別	男・女	学年	小 中 高	年	応募 区分	団体 個人
学校名 団体名			ふりがな 保護者氏名*	氏			名		
自宅住所*	〒			電話*					
				FAX*					
作品タイトル									
「自分だけの特別なお弁当」を、どのように絵に表現したか、その思いを書いてください。									
応募のきっかけ 該当に○をしてください。	1. 学校の紹介 2. WEBサイト 3. リーフレット 4. 雑誌 5. その他[]								



なつ けんこう 夏を健康にすごそう！

なつやす けんこう 夏休みを健康にすごすためにしてほしい4つのこと☆

① はやね・はやおき・朝ごはん を続けよう！

げんき す 基本
元気に過ごすための基本です。

だらだらしたくなる長いお休みですが、そんなときこそ早く起きて太陽の光を浴びてみよう★
体がシャキッと起きて、きっと充実した1日になりますよ♪

早く起きるために、何よりも早くねることを意識してくださいね。

② メディア(ゲーム・テレビ・スマホ・タブレットなど)を使う時間をへらそう！

やすみ あいだ 時間 なが
お休みの間は、メディアの時間が長くなりやすいです。

とくに、ゲームやスマホ、タブレットなどは近くで見ることが多いので要注意です。

1日に使う時間を決めるなどして、長くなりすぎないように気をつけましょう！

③ 気になるときは健康チェックを忘れずに！

自分の体調を知ることは、健康にすごすためにも大切なことです。

学校はお休みですが、毎日の健康チェック(体温を測る・体調の観察)をしてみてください。

2学期中に生活チェック週間があるので、下にある目標を決めてできるだけ同じリズムで生活できるように取り組んでみよう。

④ 休みを利用して治りようしよう！

健康しん断で病院に行きましょうとの結果があった人は、夏休みを利用して受しんしてください。特に、むし歯がある場合は、できるだけ早めの治りようをおすすめします。

もくひょう 目標をきめて取り組もう！



寝る時こく

時

分



起きる時こく

時

分



メディアを使う時間

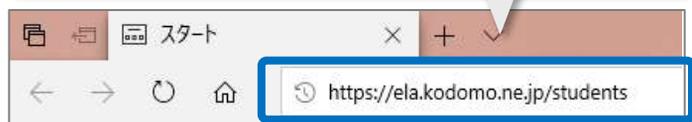
時間

分

- ◆ 学校で利用しているドリル教材をご家庭のパソコンやタブレットから利用できます
- ◆ 小学校1年生～中学校3年生の各教科各単元の教材を、どの学年も自由に学習できます
- ◆ 学習状況から一人ひとりへおすすめの教材が提示され、迷わず取り組みます

ブラウザでURLの入力欄に以下の通り入力し、接続します

ela.kodomo.ne.jp/students



※「https://」の入力は省略できます。

【学校コード（家庭学習用）】【ログインID】
【パスワード】を入力しログインします



※学校から配布されるIDカードやお手紙をご確認ください。



学習のふりかえりや先生との連絡ができます



他の教材

楽しく学習できる教材がほかにも！



算数・数学、漢字を手書き練習【手書きex】

小学校から使える英語教材【ゴー！ゴー！サンセットタウン】



めくりながら覚えるカード型の教材
英単語、計算問題、国の首都など【いろいろカード帳】

その場で正誤判定されるドリル教材で学習できます。

学習内容の要点を確認しながら
取り組める【調べる】機能つき！



【おさらい】

間違った問題を纏めて時間を
置かず再学習
ができます！



- ※1 「プリント教材」ご契約校では、一部を除き、家庭学習でも利用できます。
- ※2 「ニューワイド学習百科事典 for eライブラリ」ご契約校では、家庭学習でも利用できます。
- ※端末やインターネット接続環境の準備、通信費は各ご家庭のご負担となります。

推奨動作環境	<Windows> OS : Windows10,11 ブラウザ : Microsoft Edge最新 Google Chrome	<iPad> OS : iOS 15.4 以上 ブラウザ : Safari	<Chromebook> OS : ChromeOS最新 ブラウザ : Google Chrome
--------	---	---	--

ライズ eライブラリアドバンス 「家庭学習サービス」について

1. 家庭学習サービスの概要

この度、ドリル問題(小学校：国算理社英，中学校：国数理社英保体技家音美)を中心とした様々な教育用コンテンツを利用できるサービスが導入されました。これに伴い，各ご家庭でも，以下の「家庭学習サービス」を無料でご利用いただけます。

(注：各種通信機器の通信にかかる費用は各ご家庭でのご負担となります。)

◆家庭学習サービスとは

児童生徒は自宅のパソコンやタブレットからインターネットに接続して，「ライズ eライブラリアドバンス」のドリルなどを使った学習ができます。学習の結果は履歴として残り，継続的な学習ができます。

2. 接続先 および IDカードについて

下記アドレスに接続し，学校から配布された IDカードに記載されている情報等を入力してご利用いただけます。なお，本サービスは「ライズ eライブラリアドバンス」の導入校に通学する児童生徒のみが利用できるものです。学校コードやログイン ID・パスワードは重要な情報ですので，お取り扱いには十分ご注意ください。

◆接続先(ログインページ)

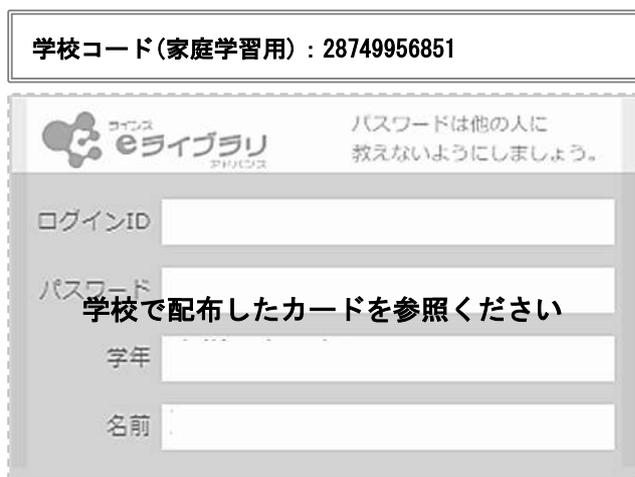
<https://ela.kodomo.ne.jp/students>



ログインページのスクリーンショット。ライズ eライブラリ アドバンスのロゴと「家庭版」のラベルがあります。入力欄には「学校コード」(曲のアイコン)、ログインID(人のアイコン)、パスワード(鍵のアイコン)があります。下部には「学校コード、ログインIDを保存する」のチェックボックスと「ログイン」ボタンがあります。

◆IDカード

ログインページでは，次の[学校コード]とIDカード記載の[ログインID]と[パスワード]を入力します。



IDカードのスクリーンショット。学校コード(家庭学習用) : 28749956851 と表示されています。パスワードは他の人に教えないようにしましょう。という注意書きがあります。入力欄にはログインID、パスワード、学年、名前があります。パスワード欄には「学校で配布したカードを参照ください」というメッセージが表示されています。

3. 動作環境

本サービスの利用には，以下の環境が必要になります。

<動作環境> ※最新の動作環境については，ログイン画面下部のリンクからご確認ください。

[OS] Windows 10,11, iOS 15.4 以上, Chrome OS 最新バージョン

[ブラウザ] Microsoft Edge 最新バージョン, Google Chrome, Safari

[通信環境] ドリル学習では1端末当たり1Mbpsの回線帯域が必要

(「中学校プリント」をご契約の場合高校入試の英語リスニング利用時は6~7Mbps程度必要)

「ラインズeライブラリアドバンス」保護者サービス アカウント登録について

和歌山大学教育学部附属小学校

このたび、「ラインズeライブラリアドバンス」に保護者サービスが追加となりました。お子様の学習状況を保護者の方にもご確認いただけるサービスとなります。ぜひお子様の取り組む様子を確認、声掛けのひとつとしてご活用ください。ご利用には、メールアドレスの登録が必要となります。

下記のサービスの概要や利用方法をご参照の上、是非ご登録いただきますようお願いいたします。

1. サービスの概要

- 「ラインズeライブラリアドバンス」の学習状況をご確認いただけます。
- 学校から全校・学年・クラス単位で、連絡を配信することができます。
- ご利用は無料です。通信料のみ各ご家庭でのご負担となります。
- 皆様のメールアドレスは、学校にはわからないようになっており、個人情報がかちんと保護されています。メールアドレスが他の目的に使用されることはありません。

2. ご利用方法

利用希望の方はメールアドレスの登録が必要です。

下記4より、保護者サービス WEB 版あるいは、「ラインズeライブラリアドバンス保護者アプリ」を起動し、新規登録をしてください。ひとつのメールアドレスで、お子様5名までご登録可能です。その際、家庭学習用学校コード、お子様の ID、パスワードの入力が必要です。

家庭学習用学校コード：28749956851

お子様の ID とパスワードは、ID カードをご参照ください

なお、登録が終わりましたら、登録したメールアドレスとログインパスワードのメモを取って大切に保管してください。お子様一人につき登録できるメールアドレスは、ひとつとなります。

ご家族で保護者サービスをご利用いただく場合は、登録したメールアドレスをご利用ください。

メールアドレス：

パスワード：

※半角英数字です。

3. 登録時の注意事項

携帯電話の迷惑メール設定によっては、うまく登録できない場合があります。

その場合は、下記の2点をお試しください。

- ・「指定受信」の一覧に「mail.kodomo.ne.jp」を追加してください。
- ・URL 付きメールの受信を許可してください。

詳しい操作方法は機種によって異なりますので、携帯電話各社にご相談ください。

4. 保護者サービスログイン画面

以下の URL に接続するか、アプリを起動します。

※アプリは事前にインストールが必要です。(次頁参照)

◆保護者サービス Web 版

右記の「保護者ログイン用二次元コード」を読み取り、保護者サイトに接続します。

- * その際、登録したメールアドレスとパスワードを入力します。
- * 保護者ページ <https://ela.kodomo.ne.jp/parents>

◆保護者アプリ

インストールしたアプリを起動します。インストール手順は次頁をご参照ください。

- * その際、登録したメールアドレスとパスワードを入力します。



保護者ログイン用

※ご利用にあたり、ログイン画面掲載の「動作環境」をご確認ください。

※登録方法がわからないときは、サービス提供元（ラインズ株式会社）のヘルプデスクにメール（el-help@education.jp）あるいは、サイト上の「お問い合わせフォーム」よりお問い合わせください。（対応時間：平日 9 時～17 時）

「保護者アプリ」のインストール方法

1. アプリのダウンロードページよりインストール

- ① ご利用のスマートフォン（iPhone または Android）より下記の二次元コードを読み取り、インストールをおこないます。

【iPhone 版】



App Store インストール

【Android 版】



Google Play インストール

- ② インストールが完了すると、ホーム画面に「eライブラリ保護者」というアイコンが作成されます



2. 保護者アプリの起動（初回）

ログイン画面より「新規登録へ進む」を選び、新規登録をおこないます。
操作方法は、「保護者サービス使い方ガイド（保護者編）」をご参照ください。

3. 保護者アプリの起動（ログイン）

上記2で新規登録後、登録したメールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」を選ぶと、ホーム画面が表示されます。



▲保護者アプリ ログイン画面



▲保護者アプリ ホーム画面

学習支援サービス



保護者サービス 使い方ガイド －保護者編－

お問い合わせはラインズヘルプデスクまで

保護者用メール **el-help@education.jp**

(受付：平日 9:00-17:00)

家庭学習サポートサイト

https://support.education.ne.jp/ela/ela2020_katei/home.html

※保護者様からのお電話での問い合わせは受付しておりません。

※家庭学習サポートサイトはパソコン・スマートフォンからご覧いただけます。



目次

Chapter. 1	保護者サービスの特長と運用手順		
1.1	保護者サービスでできること	3	
1.2	利用開始の手順	4	
Chapter. 2	保護者サービスを起動する		
2.1	ログイン画面を開く	5	
2.2	ログインする	5	
Chapter. 3	保護者がメールアドレスを登録する		
3.1	新規登録をする	6	新規登録
3.2	お子様を登録する・追加する	7	新規登録
3.3	新規登録後に設定を変更する	7	アカウント設定
3.4	アカウント設定メニュー	8	アカウント設定
Chapter. 4	保護者が学習状況を確認する		
4.1	今月の学習状況を確認する	9	ホーム・成績表
4.2	今日の学習状況を確認する	10	カレンダー
4.3	教科や分野毎の学習状況を確認する	10	タイルマップ
4.4	学習時間を確認する	11	ログイン状況
4.5	月毎の推移を確認する	11	イラストの成長・メダル
Chapter. 5	学校からの連絡を確認する		
5.1	連絡を読む・回答する	12	学校からの連絡

- 本文中の  マークは、利用する上でのポイントや便利な利用方法を紹介しています。
- 本文中の  マークは、利用する上での注意点を説明しています。
- e ライブラリの設定や児童生徒・先生アカウントに関する操作方法は、「かんたん運用ガイド」をご覧ください。
- 最新の推奨環境は、ホーム画面【動作環境】をご覧ください。
- 本冊子に掲載された画像・内容等は開発中のものです。予告なく変更になる場合がありますので、ご了承ください。

Chapter. 1

保護者サービスの特長と運用手順

「ライズeライブラリアドバンス」の「保護者サービス」は、お子様の学習状況を保護者が確認し、学習に取り組む姿勢をリアルタイムで確認いただけるサービスです。また、学校から保護者に対して、連絡を配信することができます。

※Web版とアプリ版の2種類があります。

1.1 保護者サービスでできること

お子様の学習状況、取組姿勢など、保護者が確認できます

お子様の学習日数・回数・平均点、カレンダー、ヒストリー（月毎の推移）、成績表、タイルマップ、ログイン状況などが、確認できます。

保護者アプリでは、学習状況をプッシュ通知できるように設定も可能です。



▲ 保護者：ホーム



▲ 保護者：カレンダー

▲ 保護者：タイルマップ

学校から保護者宛（全校・学年単位・クラス単位）の連絡をうけとることができます

学校から「保護者への連絡」が配信されます。回答をもとめられる連絡は、保護者にて回答を選択します。



▲ 保護者：学校からの連絡一覧



▲ 保護者：学校からの連絡

1.2 利用開始の手順

学校からご案内がありましたら、保護者にてメールアドレスを登録していただく必要があります。

「保護者サービスのアカウント登録について」学校からの案内を受け取る

「保護者サービスのアカウント登録のご案内」と「家庭学習用学校コード、児童生徒ID、パスワード」記載のIDカード等（家庭学習サービスでご利用のもの）を受け取ります。

自分でメールアドレスを登録する

保護者は、新規登録の手順を確認し、メールアドレスを登録します。（P4～）

※ひとつのメールアドレスで、**お子様5名まで**登録が可能です。

※お子様1名につき、登録できるメールアドレスは**ひとつ**です。

ご家族で保護者サービスをご利用する場合は、登録されたメールアドレスをご利用ください。



メールアドレス登録手続きのため、

mail.kodomo.ne.jp からのメールを受信できるように設定してください。

保護者サービスを利用する

- ・登録したメールアドレスでログインします。（P5）
- ・学習状況を確認します。（P9-11）
- ・学校からの連絡を確認します。（P12）
- ・保護者登録の内容に変更があれば、設定を変更します。（P7-8）
- ・アプリ版をご利用の場合は、プッシュ通知を設定します。（P8）



ご利用にあたり、保護者ログイン画面または【メニュー】から【動作環境】をご確認ください。

保護者サービスを起動する

保護者サービスのログイン画面から、保護者登録をおこない、登録したメールアドレスとパスワードでログインして、使用します。まずは、保護者登録からはじめます。

2.1 ログイン画面を開く

以下のURLに接続するか、スマートフォンのアプリを起動します。
※アプリは事前にインストールが必要です

<https://ela.kodomo.ne.jp/parents>

2.2 ログインする

■ ログイン方法

登録済のアカウント（メールアドレス）とパスワードを入力し、ログインします。

※アカウント（メールアドレス）の登録方法は [P6参照](#)



保護者ログイン用



▲ 保護者：ログイン画面

■ 保護者サービス ホーム画面

- ① ログインすると、保護者サービスの【ホーム】画面が表示されます。
- ② お子様を複数登録されている場合は、【お子様の名前】を選びます。（B）
- ③ メニューを選択して、各画面を切り替えます。
- ④ 終了するときには【メニュー】から【ログアウト】を選びます。（A）



▲ 保護者：ホーム

- A** アカウント設定
メニュー：動作環境、ログアウト
- B** お子様名の選択
- C** ホーム・カレンダー・ヒストリー（月毎の推移）・グラフ（メダル）・成績表・タイルマップ・ログイン状況・学校からの連絡通知設定※アプリのみ
- D** 今月の学習状況（イラストの変化・学習日数・学習回数・満点回数）
- E** 今月の教科別ドリル学習成績（学習日数・学習回数・平均点）
- F** 学校からの連絡
- G** ラインズからの連絡

保護者がメールアドレスを登録する

保護者サービスを利用するには、保護者がメールアドレスを登録します。



メールアドレス登録手続きのため、mail.kodomo.ne.jp からのメールを受信できるようにしておきます。

3.1 新規登録をする

保護者サービスで使用するアカウント（メールアドレス）を登録します。

※登録時には、**家庭学習用学校コード**、**お子様のIDとパスワード**が必要です。

- ① 保護者サービスのログイン画面より、【新規登録へ進む】を選びます。
- ② 【メールアドレス】を入力し、「保護者サービス利用規約」を確認します。
- ③ 「保護者サービス利用規約」に承認後、【利用規約を確認しました】にチェックをいれます。
- ④ 【新規登録】を選びます。
- ⑤ 入力したメールアドレス宛に、「**メールアドレス登録手続きのご案内**」のメールが届きます。
- ⑥ メール記載の【認証コード】を入力し、【送信】を選びます。
- ⑦ パスワード設定画面に、パスワードを入力し、【設定】を選びます。
- ⑧ アカウント登録完了の画面から、【次へ】を選びます。

保護者アカウント・パスワード

アカウント(メールアドレス)

パスワード

アカウント(メールアドレス)を保存する

ログイン

パスワードを忘れた場合

初めての方はこちら

① 新規登録へ進む

ライセンス (運営会社) からのお知らせ

動作環境 | 運用ガイド | サポートサイト | お問い合わせ | 運営会社

▲ 保護者：ログイン画面

保護者アカウント新規登録

② アカウント(メールアドレス)

「ライセンスeライブラリアドバンス」保護者サービス利用規約

本利用規約（以下「本規約」といいます。）には、本サービスの提供条件及び弊社と保護者ユーザーの管轄との権利義務関係が定められています。本サービスの利用に際しては、本規約の全文をお読みいただいたうえで、本規約に同意いただく必要があります。

第1条 (適用)
 1. 本規約は、本サービスの提供条件及び本サービスの利用に関する弊社と保護者ユーザーとの間の権利義務関係を定めることを目的とし、保護者ユーザーと弊社との間の本サービスの利用に関する一切の取扱いに適用されます。
 2. 本規約の目的と、本規約における本サービスの取扱い等と異なる場合は、本規約の規定が優先して適用されるものとし、本規約を定めます。

第2条 (定義)
 本規約において使用する以下の用語は、各々以下に定める意味を有するものとし、本規約に有効に存在する手続を意味します。
 1. 「サービス利用規約」とは、本規約を契約条件として弊社と保護者ユーザーの間で締結される、本サービスの利用規約を意味します。
 2. 「権利義務」とは、著作権、特許権、実用新案権、商標権、商標権その他の知的財産権（それらの権利を放棄し、またはそれらの権利につき登録等を出願する権利を含みます。）を意味します。
 3. 「弊社」とは、ライセンスeライブラリアドバンスを意味します。
 4. 「利用規約」とは、弊社と「ライセンスeライブラリアドバンス」が提供するサービスに関する権利義務関係を定めることを意味します。
 5. 「保護者ユーザー」とは、本規約（本規約）に基づいて本サービスを利用する児童・生徒の保護者としての登録がなされた個人を意味します。
 6. 「本サービス」とは、弊社が提供する「ライセンスeライブラリアドバンス」の登録者向けサービス（登録者向けサービス）の名称または内容を指す。

③ 利用規約を確認しました

④ 新規登録

▲ 保護者：保護者アカウント新規登録画面

認証コード入力

下記のメールアドレスに認証コードを送信しました。
メールに記載されている認証コードを入力してください。

mail.kodomo.ne.jp

認証コード

⑥ 送信

メールが届かない場合は？
 ・迷惑メールフォルダーに入っていないか
 ・入力したメールアドレスが間違っていないか
 ・ご利用のメールサービスの受信拒否設定で、「mail.kodomo.ne.jp」が拒否設定になっていないか

▲ 保護者：認証コード入力画面

パスワード設定

アカウント(メールアドレス)

パスワードには
 半角英字の大文字 | 半角英字の小文字 | 半角数字の3種類から**2種類以上**を使用し、
 8文字以上24文字以内で入力して下さい。

⑦ パスワード

パスワードの確認

設定

▲ 保護者：パスワード設定

3.2 お子様を登録する・追加する

「新規登録」あるいは「アカウント設定メニュー」からお子様のアカウント情報を登録します。登録するアカウント情報（IDとパスワード）は、学校で発行していますので、ご確認ください。

- ① 【お子様を追加】を選びます。
- ② 家庭学習用学校コード（2からはじまる11桁の数字）、お子様のログインID・パスワードを入力し、【登録】を選びます。
- ③ アカウント情報を確認して、【登録】を選びます。



お子様のアカウント情報（家庭学習用学校コード・ログインID・パスワード）は、学校にご確認ください。

お子様の追加・削除

1 + お子様を追加 ①

※登録アカウントの削除を行いたい場合は、【保護者アカウントの削除】からお願いします。

保護者アカウントの削除

▲ 保護者：お子様の追加画面

お子様アカウント登録

1

②

学校コード

生徒ID

生徒パスワード

※学校コードは、家庭学習サービス用の学校コードを入力してください。

登録 戻る

▲ 保護者：お子様の登録画面

3.3 新規登録後に設定を変更する（アカウント設定）

新規登録後、パスワードの変更や保護者アカウントの削除など、設定を変更するときには、ホーム画面の【アカウント設定】からおこないます。

- ① 保護者ホーム画面の【アカウント設定】を選びます。
- ② 「ユーザー認証メール」を送信します。【OK】を選びます。
- ③ 認証コード記載のメールが届きます。
- ④ 認証コード入力画面に認証コードを入力します。
- ⑤ 【アカウント設定】のメニューが表示されます。

アカウント設定

①

児童生徒 1

ライセンス学習用学校コード

②

OK キャンセル

▲ 保護者：ホーム

アカウント設定

⑤

設定 戻る

お子様の追加・削除

保護者アカウントの確認・パスワードの変更

保護者アカウントの削除

▲ 保護者：アカウント設定

3.4 アカウント設定メニュー

保護者アカウント・パスワードの確認、パスワード変更、メールアドレス変更のときに使用します。

設定	戻る
お子様の追加・削除	(I)
保護者アカウントの確認・パスワードの変更	(II)
保護者アカウントの削除	(III)

▲ 保護者：アカウント設定

お子様の追加・削除 (I)

お子様を追加するとき、お子様の登録を削除するときに設定します。(P5参照)



「ライズeライブラリアドバンス」保護者サービスご利用校のお子様、5名まで登録できます。

保護者アカウント・パスワードの確認、パスワード変更 (II)

- ① アカウント設定メニュー【保護者アカウントの確認・パスワードの変更】を選びます。
- ② 登録状況を確認します。
- ③ パスワード変更の場合【パスワード変更】を選びます。
- ④ 新しいパスワードを入力し【パスワード変更】を選びます。

保護者アカウント・パスワード確認

アカウント(メールアドレス)

パスワード

注意事項

- 他の保護者の方が使用する場合、上記アカウント、パスワードをご使用ください。
- アカウント(メールアドレス)を変更する場合は、登録済みのお子様との連携を全て解除して、新規にメールアドレスを登録してください。

③ パスワード変更 戻る

▲ 保護者：設定 保護者アカウントの確認・パスワードの変更

パスワード変更

パスワードには

半角英字の大文字 | 半角英字の小文字 | 半角数字

の8種類から2種類以上を使用し、

8文字以上24文字以内で入力して下さい。

新しいパスワード

パスワードの確認

注意事項

- 他の保護者の方が使用する場合、上記アカウント、パスワードをご使用ください。
- アカウント(メールアドレス)を変更する場合は、登録済みのお子様との連携を全て解除して、新規にメールアドレスを登録してください。

④ パスワード変更 戻る

▲ 保護者：設定 パスワード変更

保護者アカウントの削除 (III)

- ① アカウント設定メニュー【保護者アカウントの削除】を選びます。
- ② 【削除】を選びます。



登録されているメールアドレスを変更する場合は、【保護者アカウントの削除】をおこない、新しいメールアドレスで、新規登録 (P6) をおこなってください。

保護者アカウント削除

こちらの保護者アカウントの登録を削除します。よろしいですか？

削除した場合、登録済みのお子様アカウントとの連携状態も全て解除されます。他の端末でもログインしている場合、削除後はログアウトされます。

② 削除 戻る

▲ 保護者：設定 保護者アカウント削除

アプリ版のメニューにある【通知設定】で、プッシュ通知(オフ・オン)を設定します。

学校からの連絡 通知設定

お子様

ログイン オフ オン

ドリル開始 オフ オン

ヒストリー オフ オン

メダル獲得・学習日数 オフ オン

メダル獲得・学習回数 オフ オン

メダル獲得・満点回数 オフ オン

学校

学校からの連絡 オフ オン

学校

学校からの連絡 オフ オン

Chapter. 4

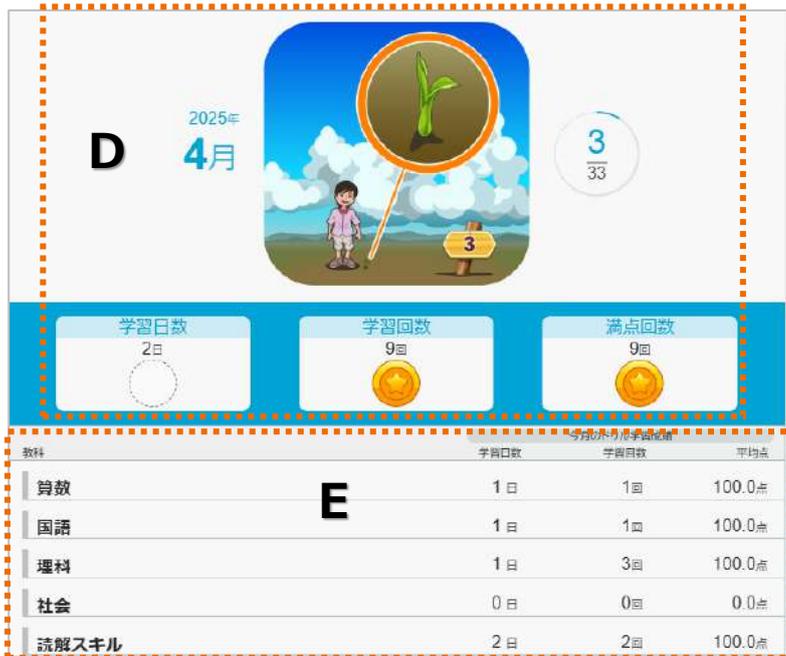
保護者が学習状況を確認する

学校や家庭で学習に取り組んだ状況を確認できます。

アプリ版では、ログイン・ドリル開始・ヒストリー（月毎の推移）・メダル獲得（日数・回数）・学校からの連絡の更新時に通知が届く設定も可能です。

4.1 今月の学習状況を確認する（ホーム・成績表）

ホーム



●今月の学習状況（D）

- ・ふりかえりのイラスト
学習回数に応じてイラストが変化（全33種）
- ・学習日数
- ・学習回数
ドリル教材・テーマ学習・確認テストの採点までおこなった回数
- ・満点回数
リトライを含め、満点になった回数
- ・メダル
項目ごとに獲得数を表示（月最多3個）

●教科別の今月のドリル学習成績（E）

- ・教科：学年に応じて教科は異なる
- ・学習日数
- ・学習回数
- ・平均点

▲ 保護者：ホーム

成績表

教科	確認テスト		ドリル学習（課題・自由学習）		解説教材・確認問題	傾向
	実施回数	平均点	学習回数	平均点	学習回数	
数学	3回	92.4点	3回	100点	3回	傾向
国語	1回	89点	1回	100点	1回	傾向
英語	未実施	-	7回	97.2点	-	傾向
理科	未実施	-	4回	100点	-	傾向
地理	未実施	-	1回	100点	-	傾向
歴史	未実施	-	未学習	-	-	傾向
保健	未実施	-	未学習	-	-	傾向
体育	未実施	-	2回	80点	-	傾向
技術	未実施	-	未学習	-	-	傾向
家庭	未実施	-	未学習	-	-	傾向
音楽	未実施	-	2回	100点	-	傾向
美術	未実施	-	未学習	-	-	傾向
読解スキル	未実施	-	2回	100点	-	傾向

●教科別の学習状況

- ・確認テスト：実施回数・平均点
- ・ドリル学習（課題・自由学習）：
学習回数・平均点
- ・解説教材・確認問題：学習回数
解説教材・確認問題を表示した回数
- ・傾向：
できているところ・できていないところ

傾向

できているところ
四則の混じったいろいろな計算

できていないところ

もどる

▲ 保護者：成績表

4.2 今日の学習状況を確認する（カレンダー）



▲ 保護者：カレンダー

●今月の学習状況（D）

「4.1 ホーム」と同様（P9参照）

●日次ごとの学習状況

- ・メダル：該当日の獲得数を表示
- ・上段：総学習回数
ドリル教材・テーマ学習・確認テストの総学習回数
- ・下段：平均点：
各最終得点（リトライ後）の平均点

●学習教材の一覧

カレンダーの日を選択すると表示

- ・学年
- ・教科
- ・単元名／教材名
- ・得点：最終得点
- ・レベル：基本・標準・挑戦
- ・メダル



▲ 保護者：学習教材一覧

4.3 教科や分野毎の学習状況を確認する（タイルマップ）



▲ 保護者：タイルマップ

学習教材のタイルに色が塗られています。
学習回数や得点に応じて色の濃さが異なります。

- ① 【表示学年を選択】から学年を選びます。
- ② タイルを選ぶと「教材詳細」が表示されます。
- ③ 「教科」を選ぶと、分野を選択できます。
選択した分野毎にタイルの表示が変わります。

▲ 保護者：タイルマップ英語

4.4 学習時間を確認する（ログイン状況）

前の年度		2023年度							
月	06時～	11時～	14時～	17時～	20時～	23時～	02時～	05時～	傾向
4月	8回	16回	7回	1回					
5月	18回	43回	75回	54回					
6月	8回	4回	18回	2回					
7月	74回	72回	52回	14回					
8月	11回	6回							
9月									
10月									
11月									
12月									
1月									
2月									
3月									

▲ 保護者：ログイン状況

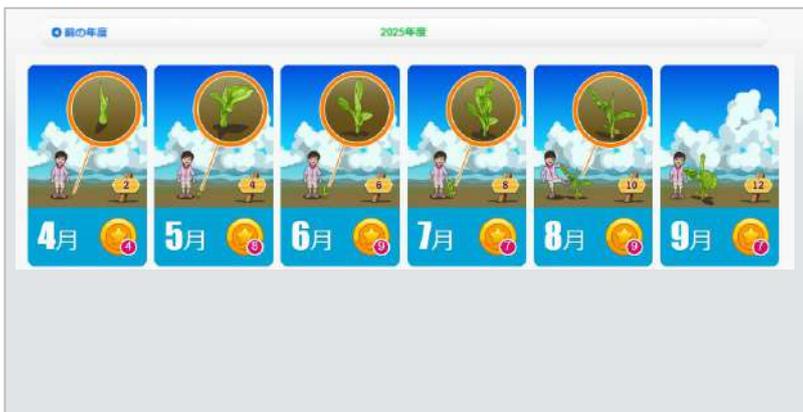
●学習回数

学習している時間帯（確認テストやドリル教材を採点した時間・解説教材や確認問題を表示した時間）が確認できます。

●傾向

夜更かし、早朝学習などが表示されます。

4.5 月毎の推移を確認する（ヒストリー・グラフ）



▲ 保護者：ヒストリー

●ヒストリー

各月のメダル獲得数やステージを確認できます。イラストは月を跨いで変化し、年度ごとに変化を確認できます。

前年度の記録も閲覧可能です。

●グラフ

各月の【学習回数】【学習日数】【満点回数】について、回数とメダル獲得数を確認できます。前年度の記録も閲覧可能です。



▲ 保護者：グラフ

学校からの連絡を確認する

学校からの連絡を確認します。連絡によっては回答をもとめられる場合もありますので、その際には回答を選びます。

5.1 連絡を読む・回答する



▲ 保護者：ホーム

- ① 学校からの連絡【詳しく見る】を選びます。
- ② 該当の連絡を選びます。
- ③ 回答が必要な連絡は、該当するものを選択し、【回答する】を選びます。



▲ 保護者：学校からの連絡



▲ 保護者：メッセージ

●添付ファイル
ファイルの添付がある場合に選択します。

●回答タイプ
学校の連絡に応じて、回答のあり・なしが設定されています。
回答のある場合は、3つの回答方法になります。

- ・回答タイプ1：OK/NG
- ・回答タイプ2：参加/欠席
- ・回答タイプ3：確認



回答は何度でも送信することができます。同じアカウントを他の保護者様がご利用の場合も同様です。