

## 道徳科学習指導本時案

授業者 糸我 直人

日時：平成30年10月27日（土）第2校時（10:25～11:10）

対象：第4学年B組 27人

場所：4年B組教室

教材名 なみだとえがおの「なでしこジャパン」（出典 学研 みんなの道徳 4年）（B-10 友情，信頼）

本時の主張	単元テーマ『心一つにチャレンジプロジェクト（仮）』や8の字跳びを関わらせながら最高の仲間について考えることで，友達とのよりよい在り方について探究しようとする子どもを育むことができるであろう。
-------	---

### 1. 本時について

「友達とのよりよい在り方」については、「公平，公平，社会主義」「相互理解，寛容」の価値項目で学習してきている。本時では「友情，信頼」の価値項目を扱い，友達と互いに信頼し助け合うことよさについて考えられるようにしたい。そこで，本時では、『なみだとえがおの「なでしこジャパン」』（出典 学研 みんなの道徳 4年）の教材を扱う。本教材は，ロンドンオリンピックの女子決勝戦でなでしこジャパンが敗れ，一度は泣き崩れたものの，表彰台に上がる時には全員さわやかな笑顔になっていたという話である。彼女たちがさわやかな笑顔で表彰台に上れたのは，彼女たちが互いに信頼し合うことのできる「最高の仲間」と一緒に戦いができたからである。「なでしこジャパンを笑顔に変化させたもの」を考えることで，信じあえる仲間の素晴らしさや仲間を信じ最後までプレーできたことの素晴らしさに気づかせたい。また，子どもたちが「最高の仲間とは？」を考えることで，互いのよさを理解し，信頼し合える仲間の素晴らしさに気づき，仲間同士で助け合おうとする心情を養いたい。

### 2. 本時における探究的な学びと省察性の働き

本時では，「最高の仲間とはどのようなものだろう」を考える時に，8の字跳びをしている自分達の姿を重ね，一人一人が8の字跳びでイメージする「最高の仲間」の姿について考えたり，友達の意見と比べたりしながら話し合う姿を本時における探究的な学びの姿と考える。また，振り返りの時に，自分達の8の字跳びの様子を提示することで，心一つにチャレンジできたなでしこジャパンと今まさにチャレンジしている自分達を関連させ考え深めようとしている姿を省察性の働いている姿ととらえる。

### 3. 探究的な学びを支える授業のしかけ

子どもたちは、『心一つにチャレンジプロジェクト』の単元テーマを基に，「より心一つにするにはどうすればよいか」という単元の問題を持ちながら，「友達とのよりよい在り方」について考えてきている。また，日常取り組んでいる8の字跳びから，「最高の仲間とはどのようなものだろう」という学習課題を設定し，中心発問で「最高の仲間とはどのようなものだろう」を問うことで，一人一人が8の字跳びでイメージする「最高の仲間」の姿を考え，話し合うことができるであろう。

#### 4. 育みたい資質・能力

探究力	省察性
<ul style="list-style-type: none"> <li>・最高の仲間について友達との意見を比べながら、多面的・多角的に考え、友達とのよりよい在り方について考えようとする力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なでしこジャパンと8の字跳びにチャレンジしている自分達を関連させながら、友達とのよりよい在り方について考え深めることができる力。</li> </ul>

#### 5. 本時の目標

信頼し合える仲間の素晴らしさに気づき、仲間同士で助け合おうとする心情を養う

#### 6. 本時の展開

学習活動と予想される子どもの反応	留意点
<p>1. 8の字跳びをしているときのことを振り返り、学習課題を設定する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・記録を伸ばしたい。・上手に跳びたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級で取り組んでいる8の字跳びを振り返ることで、自分事として考えられるようにする。</li> </ul>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">最高の仲間とはどのようなものだろう</div>	
<p>2. 「なみだとえがおの「なでしこジャパン」を読み、話し合う。</p> <p>○泣き崩れるなでしこジャパンの選手たちはどんな気持ちだったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなと優勝を喜び合いたかった。</li> <li>・あと一点だったのに、悔しい。</li> </ul> <p>○なでしこジャパンのみんなをさわやかなえがおにしたものはなんだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・泣きたい気持ちよりいいもの。・全力で戦ったから。</li> <li>・最高の仲間に出会えた。・信じられる仲間だった。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">◎最高の仲間とはどのようなものだろう</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間のことを信じ合える。・助け合って頑張れる。</li> <li>・失敗しても責めたりしない。・みんなで諦めない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○泣き崩れていた場面と比べることにより、くやしきよりも勝ったものに気づかせたい。</li> <li>○「全力で戦った」などの言葉が出れば、どうして全力で戦うことができたのか考え、信頼し合える仲間がいたからこそ諦めず全力で戦えたことにも気づかせたい。</li> </ul>
<p>3. 「8の字跳び」で自分達が最高のえがおを見せている様子の写真をみながら、本時の振り返りをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○8の字跳びの写真を提示することで、なでしこジャパンと自分達とを重ね合わせながら振り返ることができる。</li> </ul>