

# ふくしきのまな F's 学びスタイル

和歌山大学教育学部附属小学校複式部

## 自分で...

- 進んで取り組もう。
- 自信をもって自分の考えを短く話そう。
- 学習を生かして、他にできることはないかな。

## 友だちと...

- 協力して取り組もう。
- 違う意見や考えを大切にしよう。
- 社会や生活とつなげて活動し、発信しよう。

## 課題の設定

かたいをつくる・きめる・たしかめる

- ・「なぜ?」「どうして?」を大切に。
- ・見通しをもとう!
- ・今までのことを思い出そう。

- ・「なぜ?」「どうして?」
- ・めあては?
- ・何ができるようにになりたい?

- ・ともだちの「?」をわらうとする気持ちで。
- ・みんなのできるようになろう!

## 情報収集

じょうほうをあつめる

- ・自分の経験を大切に。
- ・ていねいに、じっくり取り組もう。
- ・根気強く最後まで。

- ・わかっている事があるよ!
- ・教科書・図書の本・インターネットなどを使ってみよう!

## まずは一人学び



## つぎにみんなで学び合い



## 整理・分析

せいりする・ぶんせきする・かんがえる

- ・立場をはっきりさせ、自分の考えを伝える。
- ・友だちの考えを聞き、自分もさらに考える。

- ・どうすれば上手くいくな?
- ・一番いいのはどれ?
- ・つまり、こういうことだね!

- ・友だちと同じように考えてみる。
- ・自分のどんな関係があるのかな?

- ・「できたかな?」「わかったかな?」と振り返ろう。
- ・ほかに生かせるところを探してやってみよう。
- ・よくにた他の課題にも取り組もう。

## まとめ・表現

まとめる・あらわす

- ・めあては達成できたかな?
- ・課題は解決した? 答えは?
- ・振り返りをしよう!

- ・みんなが分かるように説明しよう。
- ・考えのいいところをまとめよう

わかった!



できた!

